



Očitovanje na Izvješće Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete i plan aktivnosti za naknadno praćenje

Zagreb, lipanj 2024.



Sadržaj

UVOD	2
UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE	3
STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA	6
UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA	8
NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA	10
ZNANSTVENA / UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST	12
PLAN AKTIVNOSTI.....	14

UVOD

Unutarnja prosudba sustava za osiguravanje kvalitete Građevinskog fakulteta provedena je tijekom travnja i svibnja 2024. godine. Povjerenstvo za unutarnju prosudbu imenovano je na 244. redovitoj sjednici održanoj 20. ožujka 2024. u sastavu:

- prof. dr. sc. Ana Mandić Ivanković
- izv. prof. dr. sc. Ivan Halkijević
- dr. sc. Katarina Vranešić
- Ivana Požgajčić, upr. iur.
- Leon Kučinić, student
- prof. dr. sc. Goran Đukić (vanjski član, Fakultet strojarstva i brodogradnje).

Nakon imenovanja članova Povjerenstva, Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete organizirao je kratku edukaciju članova o provedbi unutarnje prosudbe 15. travnja 2024. Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i prodekani Fakulteta prikupili su i dostavili članovima Povjerenstva svu potrebnu dokumentaciju za ocjenu sustava osiguravanja kvalitete. Nakon razgovora s dionicima i prikupljanja svih potrebnih podataka za ocjenu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo je svoja zapažanja i preporuke objedinilo u izvješću pod nazivom: „Izvješće Povjerenstva o provedbi unutarnje prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu Građevinskog fakulteta“. Izvješće Povjerenstva dostavljeno je predsjedniku Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete 22. svibnja 2024. U skladu s procedurom provedbe unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete opisane u Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu iz 2014. godine (Prilog 9.) Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete izrađuje **očitovanje na izvješće Povjerenstva i priprema plan aktivnosti** za naknadno praćenje. Razdoblje naknadnog praćenja traje tri mjeseca.

Unutarnja prosudba sustava za osiguravanje kvalitete Građevinskog fakulteta provedena je na temelju standarda kvalitete koje je izradila Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), na osnovu kojih je tijekom prosudbe ocjenjen stupanj razvijenosti i učinkovitost sustava kvalitete i njegov utjecaj na kvalitetu visokoga obrazovanja [1]. U sklopu Izvješća Povjerenstvo je navelo preporuke za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete na temelju. Ovo Očitovanje primarno će obuhvatiti preporuke Povjerenstva te će se na temelju preporuka izraditi i plan aktivnosti za naknadno praćenje.

Standardi AZVO [1] podijeljeni su u pet područja kvalitete i sadrže ukupno 25 standarda kvalitete:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete
2. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja
3. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška
4. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta
5. Znanstvena / umjetnička i stručna djelatnost

[1] Agencija za znanost i visoko obrazovanje Standardi kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta (AZVO, 14.9.2023.)

UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

1.1 Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete

- a. *Fakultet bi mogao razmisliti o prilagodbi svoje misije izazovu klimatskih promjena i ciljevima održivosti (te ostalim izazovima koji bi se mogli iznjedriti kroz raspravu svih dionika), posebice što je prilagodba misije preduvjet za daljnju razradu suvremene Strategije i Politike osiguravanja kvalitete.*
- b. *U cilju ostvarenja definiranog cilja pod četvrtom točkom "Osnivanje pojedinih studijskih programa na engleskom jeziku, te organiziranje cjeloživotnog i izvanstudijskog obrazovanja na engleskom jeziku" Fakultet bi trebao motivirati i nagrađivati nastavnike u izvođenju nastave na engleskom jeziku pod okriljem ERASMUS + programa i UNIC Europskog Sveučilišta kako bi se s vremenom planirao, razradio i iznjedrio studijski program na engleskom jeziku za redovite i/ili izvanredne studente te program cjeloživotnog obrazovanja na engleskom jeziku za djelatnike fakulteta i vanjske dionike.*
- c. *Fakultet bi u duhu svoje vizije (treća točka vizije Fakulteta) trebao ojačati i formalizirati alumni mrežu za obostranu potporu i napredovanje kroz motiviranje i podršku vodstvu Alumni udruge u razvoju sustava za praćenje aktivnosti alumna (posvećena LinkedIn stranica, organizirana predavanja i online webinari).*

- a. Iako nije izravno navedeno u izjavi o misiji Fakulteta to ne isključuje usmjerenost ka problemima povezanim s klimatskim promjenama i održivim razvojem.
- b. Iako je strategijom razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2029. godine predviđena modernizacija nastavnih sadržaja na engleskom jeziku, nisu predviđene mjere kojima bi se poticalo nastavnike na takve aktivnosti. **Radi toga se predlaže da se na razini Fakulteta donese niz mjera za poticanje nastavnika za organizaciju nastave na engleskom jeziku.** Vezano za preporuku organiziranja programa cjeloživotnog obrazovanja na engleskom jeziku, u narednom periodu treba se usredotočiti na prilagodbu postojećeg cjeloživotnog obrazovanja novim okvirima koje će skoro postaviti Sveučilište donošenjem pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju. Nakon toga može se planirati cjeloživotno obrazovanje na engleskom jeziku.
- c. Aktivnosti osnivanja i razvoja alumni udruge implementirane su u plan provedbe strategije razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2029. godine, a o napretku aktivnosti predviđeno je godišnje izvješćivanje. Aktiviranje alumni udruge omogućilo bi da se članovi udruge uključe u periodičku reviziju misije i vizije, te u fakultetske jedinice za upravljanje kvalitetom.

1.2 Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta

- a. *Izraditi, razmotriti i promišljeno usvojiti Strategiju razvoja za petogodišnje razdoblje od 2024. nadalje te prilagoditi Politiku osiguravanja kvalitete misiji, viziji, ciljevima, strategiji i preporukama Odbora za jamstvo kvalitete te svim suvremenim izazovima kroz komunikaciju sa svim unutarnjim i relevantnim vanjskim dionicima.*

- a. Strategija razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2029. je izrađena te će usvajanje Strategije biti

jedna od točaka sjednice fakultetskog Vijeća u srpnju 2024. godine. **Nakon usvajanja Strategije predlaže se revizija politike kvalitete Fakulteta.**

1.3 Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu

- a. *Fakultet bi mogao uložiti u digitalizaciju svog radnog procesa te razviti promišljenu digitalnu bazu u koju će se kontinuirano upisivati svi rezultati svih djelatnosti fakulteta, a koje bi se mogla koristiti kao izvor podataka za sva potrebna izvješća i analize. Ulaganje u digitalizaciju je vjerujemo zahtjevno i financijski i organizacijski te potencijalno dugotrajno, ali rezultat bi olakšao administraciju na koju se u danim uvjetima troši previše dragocjenog vremena djelatnika koji su prvenstveno nastavnici i znanstvenici.*
- b. *Fakultet bi trebao razmotriti Zakon o kibernetičkoj sigurnosti iz 2024. godine i sukladno provesti propisivanje nužnih mjera za osiguravanje informacijske sigurnosti te ih dosljedno provoditi. Preporuka je da Fakultet razmotri i sukladno potrebama propiše sve nužne mjere za korištenje informacijskih sustava te prati njihovo dosljedno provođenje npr. kroz godišnje izvješće voditelja Informacijske podrške.*
- c. *Preporuka je da Fakultet provjeri da li je nužno javno objavljivati stope prolaznosti studenata.*

- a. Navedeno u preporukama vezano za digitalizaciju se već provodi na Fakultetu, te je taj proces potrebno nastaviti. Jedinstvena baza u koju bi se unosili svi podaci vezane za djelatnost Fakulteta i svih njegovih djelatnika je neostvariva jer se traženi podaci kontinuirano mijenjaju i nemoguće je planirati jednu bazu koja bi služila za sva izvješća. Potrebno je definirati i ustaliti procese kojima bi se određena informacija dostavljala na određeno mjesto/osobi koja bi o prikupljenim podacima izvještavala na godišnjoj razini. Smjernice za korekcije i/ili nadopune sadržaja godišnjih izvješća dekana i prodekana prethodno su bile obuhvaćene kroz preporuke Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete.
- b. Podržava se preporuka o razmatranju potrebnih aktivnosti vezanih za Zakon o kibernetičkoj sigurnosti, ali prethodno su potrebne smjernice na razini Sveučilišta. Budući da je Fakultet uključen u projekt e-Sveučilišta koji se dotiče kibernetičke sigurnosti, potrebno je nastaviti s aktivnostima unutar projekta.
- c. Potrebno je utvrditi da li postoji obaveza javnog objavljivanja stope prolaznosti studenata. Ukoliko takva obaveza postoji potrebno je definirati formu objavljivanja takvih podataka kako bi se izbjeglo pogrešno tumačenje uspješnosti studija ili nastavnika na temelju prolaznosti. Pri tome treba voditi računa da je svrha analiza prolaznosti uočiti „kritične točke“ koje studenti najteže savladavaju tijekom studija te pojačati nastavne aktivnosti tih kolegija.

1.4 Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

- a. *Fakultet bi trebao izvještavati o broju i omjeru zaprimljenih i provedenih postupaka za otkrivanje i sankcioniranje neetičnih ponašanja te broju postupaka koji su proslijeđeni na više razine kroz npr.*

izvješća dekana ili izvješća Etičkog povjerenstva na sjednicama fakultetskog vijeća.

- a. Predlaže se uvođenje godišnjeg izvještavanja predsjednika stegovnog suda za studente, povjerenika za zaštitu dostojanstva zaposlenika, predsjednika etičkog povjerenstva, povjerenstva za žalbe, te stegovnog povjerenstva.

1.5 Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete

- a. *Fakultet bi prema zahtjevu članka 15, stavka 3, Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (iz svibnja 2018.) trebao uključiti vanjske dionike u rad Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete. No kako su Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu i Politika osiguravanja kvalitete Građevinskog fakulteta obje objavljene 2018. godine dakle prije šest godina, vjerujemo da će se politika i pravilnici Građevinskog fakulteta unaprijediti nakon što Sveučilište u Zagrebu izda novi Pravilnik o osiguravanju kvalitete kao bi se sustav osiguravanja kvalitete na Fakultetu uskladio s krovnim sustavom Sveučilišta.*
- b. *Preporuka je da Fakultet provodi unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete svake dvije godine, a svakako jedanput između postupaka reakreditacije.*

- a. Nakon donošenja Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu provest će se usklađivanje pravilnika Fakulteta sa Sveučilišnim pravilnikom.
- b. Izmjene i dopune Pravilnika o osiguravanja kvalitete Fakulteta uključit će i definiranje perioda provedbe unutarnje prosudbe.

STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a.

a. Razmotriti razvoj standarda kvalifikacija (a moguće i standarda zanimanja), kako bi se u HKO registar upisali obavezni i izborni skupovi ishoda učenja kvalifikacija koje daju prijediplomski i diplomski studij građevinarstva. Na taj način bi se dodatno provela analiza ishoda učenja temeljena na trenutnim potrebama tržišta rada i suvremenim kompetencijama završenih studenata, njihovo ažuriranje, a dodatno u registar unijeli skupovi ishoda učenja valjanosti i za programe cjeloživotnog učenja.

a. Strategija razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2029. predviđa reviziju studijskih programa svih razina studiranja što uključuje i upis standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u registar HKO-a. Upisi skupova ishoda učenja u Registar ne moraju biti povezani sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacija. Temelj revizije ishoda učenja čine nastavnici. Očekuje se da će ove aktivnosti obuhvatiti da se za svaki kolegij napravi konstruktivno poravnanje (povezivanje ishoda učenja kolegija s metodama poučavanja i metodama za vrednovanje ostvarenih ishoda učenja) što je također budući zadatak nastavnika.

2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama

a. Proces izrade studijskog programa (uključivanjem svih dionika, pozitivnim recenzijama recenzenata) i revizije studijskih programa (temeljene na relevantnim analizama i posljedičnim promjenama) preduvjet su za kontinuirano osiguravanje kvalitete studijskih programa prema tim elementima. Zbog toga bi sustavno Odbor za nastavu trebao analizirati sve ankete s povratnim informacijama dionika, kao i provedene analize popratiti s odgovarajućim aktivnostima (u konačnici i revizijama studijskog programa).

b. Ovisno o rezultatima ankete usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim radnim opterećenjem studenata provesti odgovarajuće aktivnosti usklađivanja (po kolegijima, odnosno ako bude potrebno i unutra samog studija putem izmjena i dopuna studijskih programa).

a. Odbor za nastavu kao savjetodavno tijelo Vijeća ne može samostalno revidirati studijske programe. Odbor za nastavu treba razmatrati povratne informacije te eventualno usmjeravati proces revizije. Strategijom razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2029. predviđeno definiranje procedure i postupaka za anketiranje studenata, nastavnika i vanjskih dionika, te procedura za analizu i izvještavanje o rezultatima anketa.

b. Analiza stvarnog opterećenja studenata u odnosu na broj ECTS bodova je u tijeku za predmete prijediplomskog studija. Strategijom razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2029. predviđeno je da predmetna analiza bude jedna od aktivnosti s ciljem revizije studijskih programa.

2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo

a. Kao što sam standard sugerira, a pogotovo bi to trebalo vrijediti za Građevinski fakultet, studentska praksa bi trebala biti obavezni dio u studijskom programu. Ovo neupitno vrijedi za diplomski studij, za sve smjerove. Iako je u studijskom programu praktični rad zadovoljavajuće zastupljen putem terenske nastave, praktičnih laboratorijskih vježbi kao i mogućnosti fakultativne provedbe stručne prakse, mišljenja smo da bi obaveznu stručnu praksu trebalo ugraditi u sve smjerove diplomskog studija Građevinarstva. Pogotovo što je sam koncept i provedba razvijena i dokazana unutra projekta GRASP.

- a. Uvođenje obvezne stručne prakse na diplomski studij moguće je samo kroz procese revizije studijskog programa, što je predviđeno Strategijom, i dodjeljivanja stručnoj praksi bodova prema ECTS-u. Prije revizije studijskih programa i uvođenja obvezne stručne prakse, aktivnosti vezan za stručnu i praksu i nuđenje različitih oblika stručne prakse povezano je s Centrom karijera. Strategijom je predviđeno i donošenje Pravilnika o stručnoj praksi.

2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama.

a. Sama ponuda programa cjeloživotnog učenja je usklađena s tržištem rada i propisima koji reguliraju predmetnu struku. No u svjetlu donošenja sveučilišnog Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju preporuka je uz donošenje usklađenog vlastitog Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju i dalje unaprjeđivati kvalitetu tog programa uz povećanje ponude shodno potrebama tržišta rada i vanjskih odraslih osoba, registriranjem odgovarajućih skupova ishoda učenja takvih mikro kvalifikacija.

- a. Nakon donošenja sveučilišnog Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju potrebno je donijeti vlastiti Pravilnik usklađen sa sveučilišnim. Strategijom razvoja za razdoblje 2024.-2029 predviđeno je donošenje takvog pravilnika. U svrhu unaprjeđenja kvalitete programa cjeloživotnog obrazovanja nužno je dobiti povratne informacije alumna Fakulteta što dodatno ukazuje na potrebu formiranja alumni udruge. **U svrhu prikupljanja podataka o provedenim programima cjeloživotnog obrazovanja potrebno je definirati sadržaj godišnjeg izvješća o predmetnim programima.**

UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA

3.1 Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

- a. *Preporuka je organizirati više radionica i edukacija za nastavno osoblje kako bi se osigurala primjena novih metoda učenja. Također, nastavnici trebaju provoditi procese refleksije vlastite prakse poučavanja radi kontinuiranog unaprjeđenja obrazovnog procesa.*
- b. *Preporučuje se korištenje različitih načina izvođenja nastave te smanjivanje klasičnog izvođenja nastave „ex cathedra“, uz uvođenje više terenske i praktične nastave, samostalnog rada studenata na studijima slučaja i rješavanja problemskih zadataka u malim grupama.*

- a. Radionice za razvoj nastavničkih kompetencija periodički se organiziraju, a njihov broj se može pratiti kroz godišnja izvješća prodekana za nastavu.
- b. Raspraviti mogućnost osnivanja povjerenstva na Fakultetu koje bi ocjenjivalo e-kolegije na Merlinu u svrhu dodjeljivanja godišnje nagrade za najbolji e-kolegij. Na taj način potiče se razvoj drugačijih oblika nastave jer e-kolegij može sadržavati kvizove, ankete, kratke provjere znanja, kratke video materijale...

3.2 Vrednovanje i ocjenjivanje objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja

- a. *Preporučuje se da kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja za sve kolegije, naročito za završne radove budu jasno navedeni u opisima kolegija i programa. Povjerenstvo također preporučuje da Fakultet uvede dodatne metode koje će pridonijeti objektivnom vrednovanju i ocjenjivanju, poput ocjenjivanja na slijepo.*

- a. Razmotrit će se mogućnost da se u izvedbene planove za svaki kolegij navede način ostvarivanja bodova za prolaz na ispitu putem kontinuirane provjere znanja tijekom semestra (bodovanje kolokvija, kratkih provjera znanja na predavanjima, bodovi iz programa...). Opisano će biti potrebno i zbog promjena koje donosi usklađivanje pravilnika o studiranju s novim pravilnikom Sveučilišta.

3.3 Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanje i certificiranje jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju

- a. *Preporučuje se redovito provoditi analizu strukture upisanih studenata i uspješnosti na studiju, kao i osiguravanje objektivnosti vrednovanja studentskog rada procjenom primjerenosti pisanih ispita i drugih oblika ispitivanja ovisno o prirodi predmeta.*
- b. *Preporuka je unaprijediti postupak vrednovanja inozemne kvalifikacije s ciljem poticanja akademske mobilnosti uz očuvanje akademskih standarda i vjerodostojnosti kvalifikacija u visokom obrazovanju.*

- a. Na Fakultetu postoje dobro uhodani procesi analize uvjeta upisa i napredovanja studenata na

temelju čega se donose odluke o promjenama (na primjer, promjene bodovanja kod upisa bruoša, promjene u programskoj povezanosti). Osiguravanje objektivnosti na ispitu nije dio ovog standarda.

- b. Uvjeti za prijelaz na Fakultet također su javno objavljeni, a procedura priznavanja položenih kolegija također je ustaljena. Priznavanje inozemnih kvalifikacija postupak je koji provodi Sveučilište i ne možemo ga samostalno unaprijediti.

3.4 Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima.

a. *Preporuča se da se radno vrijeme knjižnice na Fakultetu uskladi s rasporedom održavanja nastave na način da je studenti mogu koristiti izvan termina nastave. Također, poticati odlaznu mobilnost studenata, uskladiti obaveze studenata na razini studija – raspored sati, raspored provjere znanja i obaveza. Preporuča se aktivnije koristiti laboratorije i organizirati druge praktične oblike nastave na svim razinama studija, a osobito na razini prijediplomskog studija.*

- a. usklađivanje obveza studenata na razini studija kao i usklađivanje radnog vremena knjižnice je, s obzirom na iseljenost na razne lokacije, zadovoljavajuća. Nastava u laboratorijima se provodi, međutim trenutačno, zbog iseljenosti, manje nego što je uobičajeno.

3.5 Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti.

a. *Preporuka je da Fakultet suradnicima u nastavi i nastavnom osoblju osigura mogućnost razvijanja kompetencija za rad na stranom jeziku u multikulturalnom kontekstu. Pritom se misli na jezično, informatičko, metodičko/didaktično i interkulturalno obrazovanje te podučavanje usmjereno na studenta. U cilju privlačenja studenata iz inozemstva preporuča se i ažuriranje web stranice na engleskom jeziku. Također se preporuča osmisliti mehanizme za povećanje broja kolegija koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku.*

b. *Na razini Fakulteta redovito održavati informativne radionice/predavanja o međunarodnoj suradnji u svrhu razmjene iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnog osoblja koji s u sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima*

- a. Smatra se da je dovoljno kontinuirano provoditi radionice za razvoj nastavničkih kompetencija (standard 3.1.). Mrežna stranica je u postupku ažuriranja. **Potrebno je bolje promovirati mogućnosti financiranja usavršavanja nastavnika iz fakultetskog fonda za usavršavanje.**

B. Na razini Fakulteta održavaju se radionice o iskustvima s međunarodne suradnje, na primjer na ovogodišnjem simpoziju doktorskog studija bit će organizirana upravo takvo predavanje, a Centar karijera trenutno organizira radionicu u kojoj će svoja iskustva studentima podijeliti studenti koji su ovaj semestar došli na Fakultet kao ERASMUS studenti (iz Francuske). **Potrebno je nastaviti s ovakvim predavanjima i radionicama.**

NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA

4.1 Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

a. *Preporuka je da se u skladu s preporukom ulaganja u digitalizaciju radnog procesa Fakulteta po standardu 1.3. iznađe prikladan postupak za formiranje i prilagodbu svih tablica koje potkrepljuju samoanalizu (npr. Omjer nastavnika i studenata na visokom učilištu, Vrijednost svih oblika neposredne nastave na studiju, Nastavnici u polju u kojem djeluje visoko učilište).*

- a. spomenute tablice će se izraditi iz već postojećeg plana radnog opterećenja nastavnika i podataka o održanoj nastavi.

4.2 Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvornosti.

a. *Fakultet bi mogao razmotriti da li postoji potreba za propisivanjem dodatnih uvjeta za napredovanje nastavnika.*

- a. Razmatranje dodatnih kriterija za napredovanje nastavnika ne može prethoditi donošenju novih nacionalnih kriterija za napredovanje.

4.3 Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

a. *Fakultet bi trebao razmotriti potrebu za kreiranjem plana za stručno usavršavanje nastavnika te praćenjem sudjelovanja nastavnika u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija, digitalnih kompetencija, ostvarenim mobilnostima te sudjelovanja u međunarodnim projektima.*

- a. **Razmotrit će se potreba kreiranja plana za stručno usavršavanje nastavnika.** Prema Statutu Fakulteta prodekan za poslovanje i razvoj izrađuje plan osiguranja vlastitih sredstava za dodatno obrazovanje i usavršavanje zaposlenika. Strategijom Fakulteta predviđeno je praćenje sudjelovanja nastavnika u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija, digitalnih kompetencija, ostvarenim mobilnostima te sudjelovanja u međunarodnim projektima.

4.4 Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

a. *Preporuka je da se usklade podaci u katalogu opreme iz 2017. godine, podaci iz baze Šestar i potreba za unosom u platformu CroRis, a u skladu s preporukom ulaganja u digitalizaciju radnog procesa Fakulteta po standardu 1.3. Prikladnost postojećih računala za studente treba kontinuirano provjeravati, uzimajući u obzir i procjene studenata i procjene nastavnika koji sudjeluju u direktnoj računalnoj nastavi po pojedinim kolegijima i smjerovima te po potrebi osuvremenjivati kapacitete.*

- a. **Na razini Fakulteta potrebno je razraditi kriterije i procedure za upis opreme u CroRis bazu podataka.** Računalne učionice kontinuirano se osuvremenjivanju, postojao je plan nabave

računala po učionicama smjerova koji je realiziran, a kroz projekt GRASP nabavljena su računala za 2 zajedničke računalne učionice.

4.5 Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravanju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.

a. Preporuka je da se razmotri mogućnosti digitalnog pristupa obaveznim sadržajima za studente.

a. Razmotriti mogućnost digitalizacije obaveznih sadržaja.

4.6 Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti.

a. Preporuka je uvesti na sjednice Vijeća godišnja Izvješća prodekanice za poslovanje, a koje bi prema prijedlogu Odbora za jamstvo kvalitete iz 2023. godine te ovoga Povjerenstva, moglo uključivati broj značajnih stručnih projekata, broj i vrsta nagrada za stručni rad, broj sklopljenih ugovora i sporazuma o suradnji s gospodarstvom, evidenciju organizacije i sudjelovanja na stručnim skupovima, evidenciju stručnih projekata, broj stručnih istraživanja provedenih za potrebe gospodarstva. Državnih tijela i javnih ustanova, broj objavljenih stručnih radova, podatke o uključenosti djelatnika u strukovna, javna, savjetnička tijela i odbore u privatnom i javnom sektoru. Ovakva izvješća (i sva ostala koja se već sastavljaju ili planiraju) mogla bi se sastavljati u skladu s preporukom ulaganja u digitalizaciju radnog procesa Fakulteta po standardu 1.3.

a. Fakultet već razmatra mogućnost uvođenja godišnjeg Izvješća prodekana za poslovanje.

ZNANSTVENA / UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST

5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstveno-istraživačkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije

- a. *Kako bi se jasnije definirali ciljevi koji se žele ostvariti u znanstveno-istraživačkim postignućima, predlaže se kvantitativna evaluacija i definiranje ciljnih vrijednosti pojedinih pokazatelja po kojima se prate znanstveno-istraživačka postignuća (npr. specifični godišnji broj objavljenih znanstvenih radova).*
- b. *Također, Fakultet treba nastaviti poticati znanstvenike na objavljivanje u visokokvalitetnim časopisima s visokim faktorom odjeka te poticati prijave međunarodno financiranih znanstveno-istraživačkih projekata.*

a/b. sve navedeno u preporukama je već implementirano u godišnje izvješće prodekana za znanost, godišnjak Fakulteta i Pravilnik o nagrađivanju.

5.2. Visoko je učilište prepoznatljivo po stručnim postignućima u svim poljima u kojima izvodi stručne studije

- a. *Predlaže se jačanje stručnih kompetencija djelatnika Fakulteta kroz:*
 - *poticanje pohađanja stručnih seminara i evidentiranje podataka o pohađanju,*
 - *poticanje polaganja stručnog ispita i ishođenja različitih stručnih ovlaštenja,*
 - *povećanje međunarodne stručne prepoznatljivosti kroz publiciranje stručnih radova.*

- a. Standard nije primjenjiv na Građevinski fakultet jer ne izvodimo stručne studije stoga je preporuka suvišna.

5.3. Visoko učilište utječe znanstvenim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini

- a. *Sustavno prikupljanje i evidencija podataka o uključenosti djelatnika i njihovim aktivnostima na:*
 - *radu nacionalnih i međunarodnih znanstvenih, stručnih i upravljačkih odbora i tijela,*
 - *recenzijama nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata, programa i znanstvenih radova.*
- b. *Poraditi na vidljivosti Fakulteta putem:*
 - *sudjelovanja u relevantnim televizijskim i radio emisijama,*
 - *oglašavanje svih vrsta studija putem masovnih medija,*
 - *internetskog oglašavanja.*
- c. *Povećati aktivnosti na realizaciji Centra za istraživanje i razvoj sigurnog i održivog izgrađenog okoliša.*
- d. *Poticati daljnju suradnju s dionicima iz gospodarstva.*

- a. **Potrebno je razraditi procedure prikupljanja predmetnih podataka i raspraviti mogućnosti izvješćivanja o navedenom u okviru godišnjih izvješća prodekana za poslovanje i prodekana za znanost.**
- b. Sudjelovanja u televizijskim i radijskim emisijama redovito se prate kroz newsletter fakulteta, međutim **potrebno je razraditi procedure prikupljanja ovih podataka.**
- c. Realizacija Centra za istraživanje (Borongaj) trenutačno ovisi o odobrenju financiranja što vodi Sveučilište.
- d. Strategijom razvoja Fakulteta predviđeno je poticanje suradnje s dionicima iz gospodarstva.

5.4. Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim znanstvenim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitetna dokorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo

- a. *Razmisliti o mogućnostima pokretanja doktorske škole u suradnji s ostalim građevinskim fakultetima u zemlji te građevinskim fakultetima iz zemalja u okružju, odnosno poticati povezivanje i proširivanje suradnje sa srodnim sveučilišnim ustanovama i znanstvenim institucijama u regiji te Europskoj uniji.*
- b. *Poticati daljnji znanstveni rad s međunarodnim znanstvenicima i njihovo uključivanje u povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskih radova.*
- c. *Poticati dolaznu i odlaznu mobilnost nastavnika i asistenata/doktoranada te izradu doktorskih radova putem objavljenih znanstvenih radova (tzv. skandinavski model).*

- a. Strategijom razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2029. predviđena je revizija dokorskog studija.
- b. Strategijom razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2029. predviđeno je praćenje uključenosti međunarodnih znanstvenika u povjerenstva za obranu i ocjenu disertacija.
- c. Trenutno se akademska mobilnost potiče kroz obavijesti e-mailom na razini Fakulteta, međutim nisu predviđene konkretnije metode motiviranja nastavnika. **U skladu s preporukom potrebno je raspraviti potrebu za uvođenjem takvih mjera. Mogućnost poticanja izrade doktorskih radova prema skandinavskom modelu svakako bi trebalo raspraviti budući da takav model značajnije doprinosi produkciji visokokvalitetnih publikacija.**

5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti

- a. *Provoditi daljnju implementaciju politike otvorene znanosti na razini Fakulteta.*

- a. **Potrebno je nastavnike upoznati s načelima otvorene znanosti te usvojiti na Fakultetu politiku otvorene znanosti.**

PLAN AKTIVNOSTI

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- 1.1 Razmotriti mogućnost da se na razini Fakulteta donese niz mjera za poticanje nastavnika za organizaciju nastave na engleskom jeziku.
- 1.2 Nakon usvajanja Strategije razvoja Fakulteta predlaže se revizija politike kvalitete Fakulteta.
- 1.3 Predlaže se uvođenje godišnjeg izvještavanja predsjednika stegovnog suda za studente, povjerenika za zaštitu dostojanstva zaposlenika, predsjednika etičkog povjerenstva, povjerenstva za žalbe, te stegovnog povjerenstva.

2. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja

- 2.1 U svrhu prikupljanja podataka o provedenim programima cjeloživotnog obrazovanja potrebno je definirati sadržaj godišnjeg izvješća o predmetnim programima.

3. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška

- 3.1 Potrebno je bolje promovirati mogućnosti financiranja usavršavanja nastavnika iz fakultetskog fonda za usavršavanje.
- 3.2 Potrebno je nastaviti s predavanjima i radionicama o iskustvima s međunarodne suradnje.

4. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta

- 4.1 Razmotriti potrebu kreiranja plana za stručno usavršavanje nastavnika.
- 4.2 Na razini Fakulteta razraditi kriterije i procedure za upis opreme u CroRis bazu podataka.
- 4.3 Razmotriti mogućnost digitalizacije obaveznih nastavnih sadržaja.

5. Znanstvena / umjetnička i stručna djelatnost

- 5.1 Potrebno je razraditi procedure prikupljanja podataka o uključenosti djelatnika i njihovim aktivnostima u radu nacionalnih i međunarodnih znanstvenih, stručnih i upravljačkih odbora i tijela, te recenzijama nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata, programa i znanstvenih radova. Također je potrebno raspraviti mogućnosti izvješćivanja o navedenom u okviru godišnjih izvješća prodekana za poslovanje i prodekana za znanost.
- 5.2 Sudjelovanja u televizijskim i radijskim emisijama redovito se prate kroz newsletter fakulteta, međutim potrebno je razraditi procedure prikupljanja ovih podataka.
- 5.3 Trenutno se akademska mobilnost potiče kroz obavijesti e-mailom na razini Fakulteta, međutim nisu predviđene konkretnije metode motiviranja nastavnika. U skladu s preporukom potrebno je raspraviti potrebu za uvođenjem takvih mjera. Mogućnost poticanja izrade



doktorskih radova prema skandinavskom modelu svakako bi trebalo raspraviti budući da takav model značajnije doprinosi produkciji visokokvalitetnih publikacija.

5.4 Potrebno je nastavnike upoznati s načelima otvorene znanosti te usvojiti na Fakultetu politiku otvorene znanosti.

KLASA: 007-06/24-09/01

URBROJ: 251-64-03-05-24-90

U Zagrebu, 27. lipnja 2024.

Izv. prof. dr. sc. Ivan Gabrijel

u ime Odbora za osiguravanje u unaprjeđivanje kvalitete