

**Strategija razvoja**  
Sveučilišta u Zagrebu  
Građevinskog fakulteta  
za razdoblje od 2024.  
do 2029. godine



Sveučilište u Zagrebu  
Građevinski fakultet



## Strategiju razvoja Sveučilišta u Zagrebu Građevinskog fakulteta za razdoblje od 2024. do 2029. godine izradili su:

prof. dr. sc. **Domagoj Damjanović**, dekan  
izv. prof. dr. sc. **Petra Gidak**, prodekanica za nastavu  
izv. prof. dr. sc. **Ana Baričević**, prodekanica za znanost  
prof. dr. sc. **Tomislav Kišiček**, prodekan za međunarodne odnose i suradnju  
prof. dr. sc. **Danijela Jurić Kačunić**, prodekanica za poslovanje

Strategija razvoja Sveučilišta u Zagrebu Građevinskog fakulteta za razdoblje od 2024. do 2029. godine razvijena je u suradnji s Odborom za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete.

Strategija razvoja Sveučilišta u Zagrebu Građevinskog fakulteta za razdoblje od 2024. do 2029. godine usvojena je na 246. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 10. srpnja 2024.

KLASA:

URBROJ:

Datum:

# Sadržaj

	<b>Predgovor</b>	4
<b>1</b>	<b>Opće informacije o Fakultetu</b>	5
1.1	Organizacijska struktura	8
<b>2</b>	<b>O strategiji razvoja</b>	10
<b>3</b>	<b>Misija i vizija</b>	12
<b>4</b>	<b>SWOT analiza</b>	14
<b>5</b>	<b>Strategija razvoja po djelatnostima</b>	17
5.1	Uvod	18
5.2	Strategija razvoja nastavne djelatnosti	18
5.2.1	Plan provedbe posebnih ciljeva i aktivnosti	20
5.3	Strategija razvoja znanstvenoistraživačke djelatnosti	25
5.3.1	Plan provedbe posebnih ciljeva i aktivnosti	26
5.4	Strategija institucijskoga razvoja, suradnje s poslovnim sektorom i osiguravanja kvalitete	30
<b>6</b>	<b>Referentni dokumenti</b>	35

# Predgovor

Sveučilište u Zagrebu Građevinski fakultet vodeća je visokoškolska i znanstvena ustanova u Republici Hrvatskoj u području građevinarstva, te po brojnim pokazateljima vodeći građevinski fakultet u regiji.

Početak djelovanja Fakulteta smatra se 1919. godina i osnivanje Visoke tehničke škole u Zagrebu. Fakultet je tijekom povijesti djelovao u različitim okruženjima, a kao samostalna ustanova u okviru Sveučilišta u Zagrebu djeluje od 1991. godine.

U tradiciji dugoj 105. godina Fakultet je dao nemjerljiv doprinos razvoju građevinske struke u Republici Hrvatskoj obrazovanjem visokokvalitetnih inženjera, ali i znanstvenoistraživačkim radom kontinuirano daje potporu razvoju hrvatskoga gospodarstva. Građevinski se fakultet ponosi bogatom tradicijom stručnoga rada i angažmanom svojih nastavnika u najzahtjevnijim projektima diljem Republike Hrvatske u svim granama građevinarstva. Sudjelovanje nastavnika u znanstvenim i stručnim projektima osigurava da studenti Građevinskog fakulteta dobivaju obrazovanje koje je usklađeno s aktualnim potrebama i trendovima u struci osiguravajući da buduće generacije građevinskih stručnjaka budu osposobljene za suočavanje s izazovima 21. stoljeća. Fakultet je trenutačno u javnosti prepoznat po ulozi koju je imao u aktivnostima vezanima uz potrese, no stručni i znanstveni potencijal koji Fakultet može ponuditi široj društvenoj zajednici pokriva i sva druga područja građevinarstva.

Stvaranje poticajnoga okruženja promicanjem načela izvrsnosti, produbljivanjem suradnje djelatnika te prilagodbom institucionalnoga okvira omogućit će dodatni iskorak u kvaliteti i prepoznatljivosti u svim područjima djelatnosti Fakulteta.

Ovim se dokumentom određuje strateški okvir razvoja nastavne i znanstvenoistraživačke djelatnosti te suradnje s poslovnim sektorom Sveučilišta u Zagrebu Građevinskoga fakulteta, kao i razvoja sustava osiguravanja kvalitete i institucijskoga razvoja za razdoblje od 2024. do 2029. godine.



# Opće informacije o fakultetu

STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU GRAĐEVINSKOG FAKULTETA  
ZA RAZDOBLJE OD 2024. DO 2029. GODINE

# Opće informacije o fakultetu

Studij građevinarstva započinje radom Tehničke visoke škole u Zagrebu 1. listopada 1919. godine. Građevni odjel škole smjestio se na prvom katu preuređene zgrade bivše škole na Rooseveltovu trgu br. 6. Tehnička visoka škola prerasta 1926. godine u Tehnički fakultet u okviru Sveučilišta u Zagrebu.

Fakultet je 1940. godine preselio u novu zgradu u Kačićevoj ulici br. 26, gdje se nastava građevinarstva održava do ožujka 2023. godine, kada započinje cjelovita obnova glavne i dvorišne zgrade na toj adresi.

Tehnički fakultet se 1956. godine dijeli na nekoliko fakulteta. Među njima je i Arhitektonsko-građevinsko-geodetski fakultet, koji se 1962. godine razdvaja na tri fakulteta i tako nastaje samostalni Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Građevinski fakultet se 1977. godine udružuje s Institutom građevinarstva Hrvatske i djeluje kao Fakultet građevinskih znanosti u okviru novonastaloga Građevinskog instituta Hrvatske. Iste godine u sastav fakulteta ulaze i dvije postojeće više građevinske škole, koje nastavljaju djelovanje kao studij građevinarstva za stjecanje više stručne spreme.

Prestankom rada Građevinskoga instituta 1. srpnja 1991. godine Građevinski fakultet ponovno djeluje kao samostalna ustanova u okviru Sveučilišta u Zagrebu.

Godine 1948. uvode se konstruktorski, prometni i hidrotehnički, a 1970. godine i organizacijsko-tehnološki smjer. Od 1977. godine održava se studij organizacije građenja kao mogućnost nastavka školovanja nakon završenoga studija više spreme. Taj se studij postupno ukida 1988. godine.

Na Sveučilištu u Zagrebu Građevinskom fakultetu u akademskoj je godini 2005./2006. uveden novi sustav studija građevinarstva koji je, u skladu s preporukama Bolonjske deklaracije, sastavljen od triju studija: a) preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo, b) diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo i c) poslijediplomski studij Građevinarstvo.

Dopusnice za izvođenje preddiplomskoga i diplomskoga studija izdao je ministar znanosti, obrazovanja i športa 2. lipnja 2005. godine na temelju članka 51. stavka 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/03, 105/04 i 174/04), a na prijedlog Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje. Nastava na preddiplomskom studiju započela je akademske godine 2005./2006., a prva je generacija diplomski studij upisala akademske godine 2008./2009. Nakon postupaka reakreditacije koje je provela Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) Dopusnice su obnovljene u studenom 2012. i u prosincu 2018. godine.

U postavkama Bolonjske deklaracije posebno je istaknuto osiguranje kvalitete izvođenja nastave, mobilnost studenata i nastavnika u procesu stjecanja znanja te postupak priznavanja diploma. U skladu s prvom odrednicom od akademske je godine 2005./2006. pojačan rad Odbora za nastavu i Odbora za jamstvo kvalitete, a Fakultetsko je vijeće donijelo posebne opće akte kojima je detaljnije uredilo organizaciju nastave, između ostaloga nazočnost studenata na predavanjima i vježbama, kontinuirane provjere znanja studenata tijekom cijelog semestra te pitanja povezana s polaganjem ispita i ispitnim rokovima. Ove su odredbe sadržane u izvedbenim planovima kojima se uređuje nastava za studente preddiplomskoga i diplomskoga studija. Na taj su način u sve predmete uvedeni postupci osiguravanja

kvalitete nastavnoga procesa koji su u mnogim predmetima (u početku geometrijskim, a potom i u drugima) provođeni i ranije: kontinuirano praćenje i vrednovanje cjelokupne aktivnosti studenta – od prisustvovanja na nastavi, njegove aktivnosti na nastavi i samostalnoga rješavanja zadataka na vježbama, izrade programa i seminarskih radova do periodičnih provjera znanja na kolokvijima tijekom semestra. Na većini predmeta studenti se redovitim radom tijekom semestra mogu osloboditi dijela ispita, a kontinuirani rad olakšava polaganje ispita u redovitim ispitnim rokovima i onima koji se nisu oslobodili dijela ispita.

Akademski stupanj doktora znanosti iz polja građevinarstva stječe se na Građevinskom fakultetu još od njegovoga osnutka 1919. godine u sklopu Visoke tehničke škole, kasnije Tehničkoga fakulteta u Zagrebu. Prvi doktorat iz građevinarstva obranjen je 1922. godine. Desetljećima nakon osnutka Građevinski je fakultet u Zagrebu bio jedina institucija u Hrvatskoj koja je završavala postupke stjecanja doktorata iz znanstvenoga polja građevinarstva.

Dopusnicu za izvođenje doktorskoga studija izdao je ministar znanosti, obrazovanja i športa 10. srpnja 2007. godine na temelju članka 51. stavka 2. i stavka 4. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/03, 105/04 i 174/04), a na prijedlog Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje. Na temelju pozitivne akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje od 30. rujna 2019. godine, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je potvrdu 11. listopada 2019. godine kojom se potvrđuje da Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja koji se odnosi na izvođenje doktorskoga studija Građevinarstvo.

Danas je program doktorskoga studija Građevinarstvo utemeljen na provedbi kompetitivnih znanstvenih istraživanja, u okviru relevantnih nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata, koja imaju izraženu mogućnost primjene u praksi, te tako doprinose razvoju društva temeljenoga na neprekidnom razvoju. Doktorski studij ustrojava se i izvodi u znanstvenom području tehničkih znanosti iz polja građevinarstva i polja temeljnih tehničkih znanosti iz više istraživačkih grana (geotehnika, hidrotehnika, inženjerske konstrukcije, materijali u građevinarstvu, mehanika konstrukcija, organizacija građenja i prometnice). Završetkom doktorskoga studija stječe se akademski naziv doktor znanosti u području tehničkih znanosti.

U razdoblju od 2018. do 2023. godine doktorski studij Građevinarstvo upisao je 101 doktorand, a od toga je bilo 13 stranih doktoranada. Doktorske radove obranila su ukupno 34 doktoranda, od toga 23 asistenata i stručnih suradnika na projektima koji su zaposlenici Fakulteta te 11 doktoranda koji dolaze iz drugih ustanova ili tvrtki. Pri tome je 9 doktorskih radova napisano i obranjeno na engleskom jeziku. Također je prijavljen 61 novi nacrt disertacije, od čega 20 na engleskom jeziku.

Program sveučilišnoga specijalističkog studija Dopusnicu je dobio 10. srpnja 2007. godine za izvođenje specijalističkoga studija u području tehničkih znanosti, u polju građevinarstvo po usmjerenjima: hidrotehnika, konstrukcije, mostovi, požarno inženjerstvo, numerička i eksperimentalna analiza konstrukcija, te organizacija i menadžment u građevinarstvu. Dodatno, potvrdom od 2. ožujka 2023. godine u Upisnik studijskih programa upisan je sveučilišni specijalistički studij Potresno inženjerstvo koji se izvodi u području tehničkih znanosti, polju građevinarstvo i polju temeljne tehničke znanosti. Potvrdom Ministarstva znanosti i obrazovanja od 29. travnja 2024. godine u Upisnik studijskih programa upisan je i sveučilišni specijalistički studij Upravljanje vodnim gubicima.

Građevinski fakultet želi održati poziciju najvećega građevinskog fakulteta u Hrvatskoj, što se između ostaloga ogleda i u znanstvenoistraživačkoj aktivnosti djelatnika. Snažna istraživačka kultura i poticajno okruženje dovelo je do značajnih poboljšanja u znanstvenoj produktivnosti tijekom godina. Znanstvena djelatnost fakulteta očituje se u velikom broju objavljenih znanstvenih radova, ali i brojnim nacionalnim i međunarodnim projektima u kojima sudjeluju zaposlenici fakulteta te u sudjelovanju djelatnika na znanstvenim i drugim skupovima.

Provedba mnogobrojnih znanstvenih istraživanja u sklopu znanstvenoistraživačkih projekata financiranih iz različitih nacionalnih i međunarodnih programa čine okosnicu znanstvene djelatnosti Građevinskoga fakulteta. U razdoblju od 2018. do 2023. godine zamjetan je porast broja projekata. U mnogim projektima ostvarena je suradnja s eminentnim međunarodnim znanstvenim institucijama te industrijskim partnerima. Time se omogućuje zapošljavanje doktoranada te njihova istraživanja, usavršavanja, sudjelovanja na konferencijama, objava radova te stjecanje iskustva tijekom studijskih boravaka na drugim institucijama. Tijekom akad. god. 2022./2023. na Građevinskom fakultetu provodilo se ukupno 52 projekta iz nacionalnih i međunarodnih fondova te su djelatnici sudjelovali u 8 COST akcija.

U 105 godina postojanja Građevinski je fakultet ostao vjeran visokim standardima nastavne, znanstvenoistraživačke i stručne djelatnosti, te je uspijevaao zadržati vodeći položaj institucije koja u Republici Hrvatskoj zahvaća sve grane građevinarstva i građevinarstvu srodna polja. Godine 2023. donesen je novi Statut usklađen s novim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022), te novim Statutom Sveučilišta u Zagrebu iz ožujka 2023. godine. Novim Statutom Fakultet je napravio dodatni iskorak u sustavu osiguravanja kvalitete ustrojavanjem Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete koji obavlja djelatnosti iz područja unutarnjega osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete, te formiranjem Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete kao stalnoga radnog tijela fakultetskoga vijeća, kao i imenovanjem prodekana za upravljanje kvalitetom.

U trenutku pisanja ove Strategije pred Građevinskim su fakultetom veliki izazovi, u prvome redu povezani s cjelovitom obnovom zgrada Fakulteta te preseljenjem djelatnika i studenata na nove odvojene lokacije, a značajne promjene donosi novi Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti koji će se u idućem razdoblju odraziti na sve djelatnosti Fakulteta. Stoga je donošenje strategije razvoja za naredno petogodišnje razdoblje prilika za određivanje prioriternih aktivnosti s ciljem dodatnoga unaprjeđenja razine kvalitete i prepoznatljivosti nastavnoga, znanstvenoga i stručnoga rada.

## 1.1 Organizacijska struktura

Fakultetom upravljaju Fakultetsko vijeće i dekan. Dekanu u radu pomažu prodekani i tajnik Fakulteta. Fakultet ima prodekana za nastavu, prodekana za znanost i međunarodnu suradnju, prodekana za poslovanje i razvoj i prodekana za upravljanje kvalitetom (prema Statutu Fakulteta imenovanje navedenih prodekana provodi se od akademske godine 2024./2025.).

Temeljne su ustrojstvene jedinice Fakulteta zavodi, podružnica i samostalna katedra, a ostale su ustrojstvene jedinice Odjel zajedničkih službi, Knjižnica i Odjel za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete. U okviru zajedničkih službi djeluju i Tajništvo sa studentskom referadom, Računovodstvo, Informatička podrška, Tehnička služba, Centar za projekte, inovacije i transfer tehnologije, Centar karijera i Ured za međunarodne odnose i suradnju.

Fakultet je ustrojen u osam zavoda, jednoj podružnici i jednoj samostalnoj katedri:

- Zavod za geotehniku
- Zavod za hidrotehniku
- Zavod za konstrukcije
- Zavod za matematiku
- Zavod za materijale
- Zavod za organizaciju, tehnologiju i menadžment
- Zavod za prometnice



- Zavod za tehničku mehaniku
- Podružnica Hrvatski centar za potresno inženjerstvo
- Samostalna katedra za zgradarstvo.

Zavod obavlja djelatnost pretežno u jednoj znanstvenoj grani, odnosno polju. Djelokrug zavoda jest: ustroj i izvođenje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti; sudjelovanje u izradi proračuna Fakulteta; sudjelovanje u izradi investicijskoga plana Fakulteta; briga oko usavršavanja zaposlenika, poglavito suradnika; predlaganje znanstvenih i stručnih usavršavanja u zemlji i inozemstvu; raspravljanje i davanje mišljenja i prijedloga o pitanjima koja upute tijela Fakulteta.

Podružnica, u skladu sa zakonom kojim se uređuju ustanove, obavlja dio djelatnosti Fakulteta i sudjeluje u pravnom prometu. Podružnica nije pravna osoba, te njezinom djelatnošću i poslovanjem prava i obveze stječe Fakultet. Znanstveno-stručna podružnica Fakulteta je Hrvatski centar za potresno inženjerstvo.

Samostalna katedra je ustrojstvena jedinica Fakulteta u okviru koje se izvode kolegiji na prijediplomskom i diplomskom studiju. Samostalna katedra je Katedra za zgradarstvo.

U okviru zavoda ustrojavaju se katedre i laboratoriji. Katedra je ustrojstvena jedinica zavoda u kojoj se obavlja nastavna, znanstvena i stručna djelatnost. Laboratoriji su ustrojstvene jedinice zavoda u kojima se, u pravilu, izvodi istraživački rad povezan s djelatnošću Fakulteta.

Zavodima upravljaju predstojnici, samostalnom katedrom i katedrama pročelnici, a podružnicom i laboratorijima voditelji. Odjelom zajedničkih službi koordinira tajnik Fakulteta.

Predstojnik vodi stručnu i koordinira znanstvenu i nastavnu djelatnost zavoda. Pročelnik samostalne katedre koordinira stručnu te vodi znanstvenu i nastavnu djelatnost samostalne katedre. Pročelnik vodi nastavnu i znanstvenu djelatnost katedre. Voditelj podružnice predstavlja i organizira rad i poslovanje podružnice.

Fakultetsko vijeće je stručno tijelo Fakulteta, a osniva stalna i povremena radna tijela radi rješavanja određenih pitanja iz svoje nadležnosti koja su određena Statutom Fakulteta.

Stalna su radna tijela Fakultetskoga vijeća:

- Odbor za nastavu
- Odbor za znanost i međunarodnu suradnju
- Odbor za poslovanje i razvoj
- Odbor za diplomske i završne ispite
- Odbor za udžbenike, skripta i publikacije
- Odbor za stručno usavršavanje u graditeljstvu
- Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete
- Stegovni sud za studente
- Stegovno povjerenstvo
- Etičko povjerenstvo.

U organizacijskoj strukturi Fakulteta sudjeluju i studenti i alumni. Izabrani studentski predstavnici ravnopravni su članovi Fakultetskoga vijeća i nekih odbora. Studenti ostvaruju dobre kontakte s nastavnicima, pogotovo na diplomskom studiju, te s dekanom i prodekanom za nastavu, u nastavnim i nenastavnim aktivnostima. Aktivno su uključeni u rad vijeća godišta, organizaciju sudjelovanja Fakulteta na Smotri Sveučilišta, prezentacije Fakulteta u srednjim školama, u sportskim natjecanjima, organizaciji studentskih društva i slično.

# 2

## O strategiji razvoja

STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU GRAĐEVINSKOG FAKULTETA  
ZA RAZDOBLJE OD 2024. DO 2029. GODINE

# O strategiji razvoja

U proteklom periodu Građevinski je fakultet provodio aktivnosti u skladu sa Strategijom razvoja za razdoblje od 2012. do 2017. godine (prihvaćena na 155. redovitoj sjednici Fakultetskoga vijeća održanoj 15. veljače 2012.) i Strategijom razvoja za razdoblje od 2018. do 2023. godine (prihvaćena na 199. redovitoj sjednici Fakultetskoga vijeća održanoj 6. prosinca 2017.).

Strategijom razvoja Građevinskoga fakulteta za razdoblje od 2024. do 2029. godine definira se **opći cilj** kao temelj razvoja svih djelatnosti, te **strateški ciljevi** razvoja nastavne i znanstvenoistraživačke djelatnosti te institucijskoga razvoja, suradnje s poslovnim sektorom i osiguravanja kvalitete. Za svako područje određeni su **posebni ciljevi** s istaknutim konkretnim **aktivnostima**, indikatorima uspješnosti, načinom provedbe, odgovornim provoditeljima te rokovima provedbe. Pri oblikovanju Strategije razvoja koristili su se referentni dokumenti navedeni u [poglavlju 6](#).

U **nastavnoj djelatnosti** strategija ističe ključne aktivnosti **dopuna i izmjena studijskih programa** te usklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada **suradnjom s dionicima iz gospodarstva**. Nadalje, ističe se potreba sudjelovanja u postupcima upisa standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u **Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira**, stvaranje poticajnoga okruženje za izvođenje nastave na engleskom jeziku te integraciju **digitalnih tehnologija** u nastavne procese na svim razinama. U okviru postojećih studijskih programa nastojat će se povećati udio nastave u laboratorijima uz primjenu suvremenih didaktičkih pomagala, poticati će se studente na sudjelovanje u **stručnoj praksi** i povezivanje s poslodavcima putem aktivnosti Centra karijera. Ističe se potreba kontinuirane promocije studijskih programa Fakulteta te **digitalizacije administracije nastavnoga procesa** (kao dio digitalne transformacije Fakulteta) kao podrške nastavnicima i studentima. Također se teži kontinuiranom unaprjeđenju znanja nastavnika i suradnika stjecanjem novih i povećanjem postojećih kompetencija.

U okviru **znanstvenoistraživačke djelatnosti** Građevinski fakultet stavlja primarni fokus na **izvrsnost u znanstvenim istraživanjima** istovremeno težeći **unaprjeđenju kvalitete poslijediplomskoga studija** modernizacijom nastavnoga programa i poticanjem mobilnosti studenata. Osim toga, ističe važnost **jačanja inovacijskoga potencijala** Fakulteta. To uključuje razvijanje vještina zaposlenika za razvoj inovacija, poticanje suradničkih istraživanja, poboljšanje tržišne spremnosti istraživačkih rezultata te povećanje vidljivosti fakulteta u svim segmentima društva. Posebna pozornost posvetit će se implementaciji sustavne politike otvorene znanosti.

U **poslovanju i razvoju** Građevinski se fakultet fokusira na snažnu suradnju s gospodarstvom kako bi se ostvarili zajednički poslovni uspjesi i potaknule inovacije u građevinskom sektoru. Dugoročnim strateškim partnerstvima s vodećim tvrtkama Fakultet će aktivno sudjelovati u rješavanju najkompleksnijih inženjerskih izazova formirajući multidisciplinarnе timove s predstavnicima građevinske industrije. Istovremeno, fokus će biti na **prijenosu znanja** integracijom praktičnih iskustava u obrazovne programe i poticanjem aktivnoga sudjelovanja Fakulteta u realizaciji građevinskih projekata. Ova holistička strategija osigurava da obrazovanje, istraživanje i praktično iskustvo zajedno doprinose napretku u građevinskom sektoru.

Strategijom razvoja za razdoblje od 2024. do 2029. godine postaviti će se temelji za jačanje međuzavodskoga zajedništva, produblјivanje suradnje zaposlenika te modernizacije nastavnih metoda. Stvaranjem poticajnoga okruženja koje promiče načela izvrsnosti cilj je postići dodatni napredak u kvaliteti i prepoznatljivosti Fakulteta. **Promicanje kulture kvalitete i uspostava sustava upravljanja i osiguravanja kvalitete** u svim segmentima rada prioriteta su Građevinskoga fakulteta, a cilj im je zadovolјiti potrebe svih dionika – studenata i njihovih budućih poslodavaca, nastavnika te njihovih domaćih i međunarodnih partnera, kao i ostalih zaposlenika Fakulteta.



# Misija i vizija

STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU GRAĐEVINSKOG FAKULTETA  
ZA RAZDOBLJE OD 2024. DO 2029. GODINE

# Misija i vizija

Fakultet provodi sveučilišno obrazovanje na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini u svim granama građevinarstva i srodnim granama, kontinuirano razvija i unaprjeđuje visoko obrazovanje, znanstvenoistraživačku djelatnost i cjeloživotno obrazovanje te se brine za razvoj struke i primjenu novih tehnologija, čime doprinosi održivom razvoju gospodarstva i društva u cjelini.

Građevinski fakultet u Zagrebu odredio je svoju ulogu u budućnosti visokoga obrazovanja i znanosti sljedećim komponentama vizije:

- zadržati i ojačati vodeću poziciju sveučilišnoga i znanstvenoistraživačkoga središta u državi koje pokriva sve grane građevinarstva
- ostvariti međunarodnu prepoznatljivost razvijajući kulturu kvalitete visokoga obrazovanja i istraživačkoga rada primjenom najbolje europske i svjetske prakse, poticati mobilnost studenata i istraživača te postati jednim od regionalnih centara izvrsnosti u pojedinim disciplinama, a ujedno i „most suradnje“ zemalja Europske unije i regije
- zadržati i ojačati suradnju s gospodarstvom na istraživačko-razvojnim i visokostručnim projektima, specijalističkom cjeloživotnom visokoškolskom obrazovanju te razvoju alumni mreže za obostranu potporu i napredovanje
- dugoročno osiguranje materijalnih, ljudskih, financijskih i prostornih resursa za unaprjeđenje nastavnih i istraživačkih kapaciteta fakulteta pružajući poticajno i poželjno mjesto za studiranje i znanstveni rad
- povećanje znanstvene aktivnosti i prepoznatljivosti fakulteta daljnjim poticanjem sudjelovanja znanstvenika na međunarodnim i nacionalnim znanstvenoistraživačkim, razvojnim i drugim projektima i objavljivanjem znanstvenih radova u visokorangiranim časopisima.

# 4

## SWOT analiza

STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU GRAĐEVINSKOG FAKULTETA  
ZA RAZDOBLJE OD 2024. DO 2029. GODINE

# SWOT analiza

	SNAGE	PRILIKE
P O Z I T I V N O	Tradicija i prepoznatljivost u okruženju.	Povećana potreba tržišta rada za građevinskim inženjerima te povećan interes za upis na sve razine studijskih programa.
	Obrazovanje studenata na svim razinama i u svim granama građevinarstva.	Unaprjeđenje nastavne djelatnosti izmjenama i dopunama studijskih programa na svim razinama.
	Međunarodna akreditacija prijediplomskoga i diplomskoga studija.	Usklađivanje studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.
	Visina ugovorenih sredstava kompetitivnih znanstvenoistraživačkih i razvojnih projekata.	Inovacijski potencijal rezultata znanstvenoistraživačkog rada.
	Suradnja sa studenima putem tijela Fakulteta i Centra karijera.	Društvena uloga i ugled Fakulteta.
	Djelatnosti knjižnice i pripadna građa te prostor za učenje.	Digitalne kompetencije zaposlenika.
	Organizacija nacionalno i međunarodno prepoznatih znanstvenih skupova.	Povezivanje s bivšim studentima ponovnim pokretanje alumni udruge.
	Broj i kvaliteta publiciranih radova u prestižnim primarnim načinima znanstvene komunikacije.	Sklapanje partnerstava s međunarodnim obrazovnim i istraživačkim institucijama.
	Fakultet je izdavač nacionalno i međunarodno prepoznatoga časopisa OTMCJ, a nastavnici sudjeluju u radu uredništva brojnih znanstvenih časopisa.	Razvoj specijaliziranih programa za potrebe građevinske industrije u sklopu cjeloživotnog obrazovanja.
	Sustav akreditiranih laboratorija i moderna tehnološka infrastruktura.	Primjena novih inovativnih pristupa i digitalnih tehnologija u edukaciji studenata.
Stručnost prepoznata u građevinskom sektoru.	Razvoj studijskih programa usmjerenih na održive tehnike gradnje i materijale.	
Poticanje inovacija i razvoj novih tehnologija putem suradnje s industrijom.	Dodatno povezivanje istraživačkih skupina unutar Fakulteta	

	SLABOSTI	PRIJETNJE
NEGATIVNO	Neodržavanje studijskog programa na engleskom jeziku.	Brzina usklađivanja sustava visokoga obrazovanja s novim zakonskim okvirom na svim razinama.
	Ograničeni resursi za administrativnu podršku svim djelatnostima Fakulteta.	Otežano zapošljavanje kvalitetnih kadrova zbog nekonkurentnosti osobnih primanja s privatnim sektorom.
	Nedostatan broj suradnika koji su financirani iz državnoga proračuna.	Vrjednovanje uspješnosti i kvalitete studijskih programa na temelju prolaznosti, te pritisak za smanjenje akademskih kriterija radi povećanja prolaznosti.
	Slaba motiviranost studenata za izvannastavne aktivnosti i uključivanje u znanstvenoistraživačke i stručne projekte.	Utjecaj znanstvene produktivnosti na razinu kvalitete nastave.
	Omjer računala i broja studenata na prijediplomskom studiju.	Prijeteći demografski trendovi u Republici Hrvatskoj.
	Spora implementacija novih tehnologija u nastavu.	Politika financiranja visokoga obrazovanja.
	Nedostatna integracija obvezne stručne prakse u nastavni program.	Iseljavanje visokoobrazovanih stručnjaka.
	Sustav promocije rezultata i uspjeha u medijskom prostoru.	Intelektualno vlasništvo i kršenje autorskih prava.
	Razina digitalizacije poslovanja.	Razina ovisnosti o državnom financiranju.
	Nedostatak centara specijaliziranih za napredna istraživanja.	Rad na zamjenskoj lokaciji tijekom cjelovite obnove zgrada Fakulteta.



# 5

## Strategija razvoja po djelatnostima

STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU GRAĐEVINSKOG FAKULTETA  
ZA RAZDOBLJE OD 2024. DO 2029. GODINE

# Strategija razvoja po djelatnostima

## 5.1 Uvod

Strateški i ključni ciljevi za ostvarenje misije i vizije su:

- sustavno osiguravanje visoke kvalitete postojećih studijskih programa i nastavnih procesa prijediplomskoga, diplomskoga i poslijediplomskoga studija
- usmjeravanje nastavnoga procesa na studente uz poticanje sudjelovanja u izvannastavnim sadržajima
- jačanje veze Fakulteta i vanjskih dionika sudjelovanjem u različitim oblicima nastavne djelatnosti
- promicanje znanstvene izvrsnosti
- jačanje inovacijskoga potencijala
- unaprjeđenje istraživačko-inovacijskih resursa
- implementacija politike otvorene znanosti
- digitalizacija i unaprjeđenje organizacije rada Fakulteta i razvoj ljudskih resursa
- jačanje uloga Fakulteta u tehnološkom i gospodarskom razvitku Hrvatske
- osiguranje uvjeta za održivi razvoj poslovanja
- unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete u svim segmentima djelovanja fakulteta.

Ova strategija obuhvaća period do 2029. godine, a njezin će se sadržaj dopuniti u slučaju donošenja novih strateških dokumenata na razini Republike Hrvatske i/ili Sveučilišta u Zagrebu. Radi praćenja provedbe Strategije i pravovremene intervencije izvješće o njezinoj provedbi izrađivat će se na godišnjoj razini u sklopu godišnjega izvješća o sustavu osiguranja kvalitete s metričkim prikazom ostvarenih rezultata te usporedbom s prethodnim razdobljem.

## 5.2 Strategija razvoja nastavne djelatnosti

Posebni ciljevi strategije razvoja nastavne djelatnosti uključuju **sustavno osiguravanje visoke kvalitete postojećih studijskih programa i nastavnih procesa prijediplomskoga, diplomskoga i poslijediplomskoga studija** koje se planira putem **modernizacije i unaprjeđivanja postojećih nastavnih procesa** i revizije ishoda učenja studijskih programa. Nadalje, posebni ciljevi uključuju **usmjeravanje nastavnoga procesa na studente uz poticanje sudjelovanja u izvannastavnim sadržajima i jačanje veze Fakulteta i vanjskih dionika kroz sudjelovanje u različitim oblicima nastavne djelatnosti**.

Strategija razvoja Fakulteta uključuje i **planiranje digitalne transformacije** koja se u nastavnom procesu ogleda u sustavnom poticanju unaprjeđenja postojećih e-kolegija i formiranju novih s ciljem da svi kolegiji imaju svoju e-inačicu, a isto tako i kontinuirano podizanje digitalnih kompetencija studenata uz uporabu suvremenih specijaliziranih računalnih programa. Uvođenjem postupka recenzije e-kolegija koju provodi povjerenstvo za e-učenje te definiranjem kriterija za odabir najboljeg e-kolegija na godišnjoj razini poticalo bi se unaprjeđenje e-nastave na Fakultetu. Digitalna transformacija uključuje modernizaciju digitalne administracije nastave u koju spadaju izvedbeni planovi, nastavna satnica i ispitni rokovi te nastavno opterećenje.

Fakultet će poticati individualan i samostalan rad studenta već od prve godine prijediplomskoga studija uz naglasak na praktične vještine. Poticanjem izvannastavnih aktivnosti studenata, pružanjem potpore u nastavku karijere i

podrškom završenih studenata nastavni će se proces usmjeravati na studente. Nastavni program će se usklađivati s potrebama tržišta rada te će se u nastavu implementirati aktualne spoznaje znanstvenih istraživanja u pojedinim poljima građevinarstva. Uključivanjem vanjskih dionika u proces revizije studijskih programa kao i poticanjem odlaska studenata na stručnu praksu nastojat će se učvrstiti veze Fakulteta i poslodavaca.

Zbog novih smjernica vezanih za cjeloživotno obrazovanje planira se unaprjeđenje kvalitete programa cjeloživotnoga obrazovanja, što obuhvaća programe stručnoga usavršavanja u građevinarstvu te programe za stjecanje uvjeta za upis na više razine studija. Nove smjernice postoje i za priznavanje prethodnoga neformalnog i informalnog učenja, što će zahtijevati uređivanje postupka provjere i priznavanja prethodno stečenih ishoda učenja te formiranje tijela na Fakultetu nadležnog za provođenje postupka.

Imajući na umu proteklo razdoblje od posljednje izmjene studijskih programa, kao **ključna aktivnost u nastavnoj djelatnosti u idućem razdoblju ističu se izmjene i dopune studijskih programa prijediplomskoga, diplomskoga i poslijediplomskoga studija**. Tome će prethoditi revizija ishoda učenja, analiza preporuka iz postupaka vanjskoga i unutarnjega vrjednovanja, analiza usklađenosti stvarnoga opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova, analiza usklađenosti sadržaja i detekcija preklapanja nastavnih sadržaja, optimizacija redoslijeda izvođenja kolegija i evaluacija ECTS bodova kolegija, analiza nastavnih metoda i načina ostvarivanja uvjeta za potpis te metoda provjere ishoda učenja i prolaznosti na ispitima, analiza prolaznosti u više godine studija, analiza upisa u prvu godinu prijediplomskoga studija, analiza napredovanja kroz studij i odustajanja od studija te analiza nastavnoga opterećenja nastavnika.

Uloga nastavnika u procesu spomenute revizije je ključna, te će biti potrebno da nastavnici (nositelji kolegija i suradnici) definiraju temeljne ulazne kompetencije za svoje kolegije, u suradnji s nastavnicima programski povezanih kolegija revidiraju sadržaje kolegija i nastavne metode i metode provjere ishoda učenja te predlože ukidanje postojećih ili uvođenje novih kolegija.

U cijeli proces treba uključiti studente i vanjske dionike (dobivanje povratnih informacija o potrebnim dodatnim vještinama mladih inženjera građevinarstva radi njihovoga lakšeg uključivanja u tržište rada). Uključivanjem studenata (putem anketa i fokus skupina) u proces revizije studijskih programa učvršćuje se njihov status čineći ih motiviranijima za akademski uspjeh i društveni angažman. Treba uložiti dodatni napor usmjeren na podizanje motivacije i samopouzdanja studenata, stvaranje pozitivnoga ozračja te osjećaja pripadnosti i uvažavanja od prvoga dana upisa na naš Fakultet.

Također, u reviziji će se **analizirati prijava izvođenja studijskih programa na engleskom jeziku i integracija digitalnih tehnologija** u nastavne procese, što zahtijeva kontinuirani rad na unaprjeđenju nastavničkih kompetencija kako bi hibridan pristup učenju i poučavanju pružio studentima potreban alat za uspjeh u digitalnom dobu, a nastavnicima se stvorili uvjeti za lakše prihvaćanje novih načina poučavanja.

## 5.2.1 Plan provedbe posebnih ciljeva i aktivnosti

<b>Posebni cilj 1.</b> <b>SUSTAVNO OSIGURAVANJE VISOKE KVALITETE POSTOJEĆIH STUDIJSKIH PROGRAMA I NASTAVNIH PROCESA PRIJEDIPLOMSKOGA, DIPLOMSKOGA I POSLIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA</b>				
Aktivnost	Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelj aktivnosti	Rokovi za provedbu
<b>1.1. Kontinuirana modernizacija i unaprjeđenje postojećih nastavnih procesa uz naglasak na nastavni sadržaj na engleskom jeziku i integraciju digitalnih tehnologija i suvremenih pedagoških pristupa</b>	Uložena sredstva u digitalni sustav i alate za podršku nastavnom procesu te edukaciju korisnika	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj Informatičke podrške	kraj akad. godine
	Formirano povjerenstvo za e-učenje. Broj recenziranih e-kolegija.	Definiranje postupka recenziranja e-kolegija (kriteriji za vrjednovanje materijala za e-učenje)	Prodekan za nastavu; Odbor za udžbenike, skripta i publikacije; Nositelji kolegija	do kraja 2024.
	Broj računala dostupnih u računalnim učionicama i broj naslova dostupnih u knjižnici	Usporedba s prethodnim razdobljem; Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Prodekan za nastavu; Voditelj Informatičke podrške, Voditelj knjižnice; Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
	Uložena sredstva u opremanje i održavanje laboratorija u kojima se održava nastava (didaktička pomagala), predavaonica i knjižnice	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Prodekan za nastavu	kraj akad. godine
	Broj novoizdanih sveučilišnih i fakultetskih udžbenika i recenziranih nastavnih materijala	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Prodekan za nastavu	kraj akad. godine
	Implementacija suvremenih spoznaja u nastavu te broj projektno orijentiranih kolegija na prijediplomskom i diplomskom studiju	Povratna informacija diplomiranih studenata; Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za nastavu; Nositelji kolegija, Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kraj akad. godine
	Broj kolegija koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku	Usporedba s prethodnim razdobljem; Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Prodekan za nastavu	kontinuirano
	Broj studenata prijediplomskoga i diplomskoga studija koji su sudjelovali u programu Fakulteta za obavljanje stručne prakse	Godišnje izvješće prodekana za nastavu; Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za nastavu; Voditelj Centra karijera	kontinuirano
	Broj aktivnosti s ciljem podizanja svijesti o akademskoj čestitosti i istraživačkoj etici	Usporedba s prethodnim razdobljem; Godišnje izvješće prodekana za upravljanje kvalitetom	Prodekan za upravljanje kvalitetom; Voditelj Centra karijera; Knjižnica	kraj akad. godine

1.2.	<b>Revizija studijskih programa prijediplomskoga, diplomskoga i poslijediplomskoga studija te usklađivanje s potrebama tržišta rada</b>	Definiranje procedure i postupaka za anketiranje studenata, nastavnika i vanjskih dionika te procedura za analizu i izvještavanje o rezultatima anketa	Godišnje izvješće Prodekana za upravljanje kvalitetom; Godišnje izvješće Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	Prodekan za upravljanje kvalitetom, Voditelj Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	do kraja 2025.
		Provođenje anketa za procjenu studija u cjelini pri završetku studija	Izvješće o analizi studentskih anketa s preporukama za unaprjeđenje	Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kontinuirano
		Praćenje pokazatelja kvalitete studijskih programa analizom uspješnosti studiranja	Godišnje izvješće prodekana za nastavu, Godišnje izvješće o radu doktorskoga studija, Godišnje izvješće prodekana za znanost i međunarodnu suradnju	Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kontinuirano
		Analiza stvarnoga opterećenja studenta u odnosu na broj ECTS bodova kolegija	Izvješće o provedbi analize i rezultatima	Prodekan za nastavu; Prodekan za upravljanje kvalitetom; Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	do kraja 2024.
		U suradnji s ostalim dionicima upisati standard zanimanja i standard kvalifikacija u Registar HKO-a	Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Prodekan za nastavu	do kraja 2029.
		Revizija ishoda učenja prijediplomskoga studija	Izvješće o provedbi analize i rezultatima	Prodekan za nastavu; svi nastavnici Fakulteta	do kraja 2025.
		Izrađen prijedlog izmjena studijskoga programa prijediplomskoga, diplomskoga i doktorskoga studija utemeljen na ishodima učenja koji odražavaju potrebe tržišta rada i suvremene zahtjeve znanosti i struke	Godišnje izvješće prodekana za nastavu; Godišnje izvješće prodekana za upravljanje kvalitetom	Prodekan za nastavu, Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, Prodekan za upravljanje kvalitetom	do kraja 2029.
		Analiza svrsishodnosti pokretanja diplomskoga studija na engleskom jeziku	Izvješće o provedbi analize i rezultatima	Prodekan za nastavu; Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	do kraja 2026.

1.3.	<b>Razvoj mehanizama za sustavno vrjednovanje i nagrađivanje visoke kvalitete i inovacije u nastavnom procesu te poticanje razvoja nastavničkih kompetencija</b>	Broj organiziranih radionica i tečajeva za razvoj nastavničkih digitalnih i pedagoških kompetencija i broj nastavnika - polaznika radionica	Godišnje izvješće prodekana; Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kontinuirano
		Razrada kriterija za ocjenu i sustavno nagrađivanje izvrsnosti nastavnika - izmjena općega akta o nagrađivanju nastavnika	Usporedba s prethodnim razdobljem; Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Dekan; Prodekan za nastavu; Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	do kraja 2025.
		Provođenje i analiza anketa za procjenu rada nastavnika svake akademske godine odnosno semestra	Godišnje izvješće Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	Prodekan za upravljanje kvalitetom; Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kontinuirano
		Analiza nastavnoga opterećenja nastavnika i suradnika	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za nastavu; Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kontinuirano

Posebni cilj 2. <b>USMJERAVANJE NASTAVNOGA PROCESA NA STUDENTE UZ POTICANJE SUDJELOVANJA U IZVANNASTAVNIM SADRŽAJIMA</b>					
Aktivnost	Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelj aktivnosti	Rokovi za provedbu	
2.1.	<b>Poticati sudjelovanje studenata u izvannastavnim aktivnostima uz sustavno nagrađivanje izvrsnosti i stvaranje motivirajućega okruženja za učenje i društveni doprinos</b>	Broj studenata polaznika radionica, znanstvenih/ stručnih skupova i broj radionica, znanstvenih/ stručnih skupova (dodatne edukacije na Fakultetu)	Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Prodekan za nastavu; Voditelj Centra karijera	kontinuirano
		Iznos financijskih sredstava uloženi u osuvremenjivanje prostora za učenje na Fakultetu	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Računovodstvo	kraj akad. godine
		Broj nagrađenih studenata za akademski i ostali uspjeh	Godišnje izvješće prodekana za nastavu; Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za nastavu; Voditelj studentske referade	kraj akad. godine
		Broj prijavljenih radova za Rektorovu nagradu, te broj dobitnika Rektorove i Dekanove nagrade	Usporedba s prethodnim razdobljem; Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Prodekan za nastavu; Voditelj studentske referade	kraj akad. godine
		Praćenje broja studenata-mentora	Usvojen Pravilnik o sustavu student-mentor	Prodekan za nastavu; Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	do kraja 2026.
		Iznos financijskih sredstava uloženi u potporu aktivnosti studenata i informiranje studenata o nastavnim procesima na Fakultetu (izrada brošure o studiranju).	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Prodekan za nastavu; Računovodstvo	kraj akad. godine
		Broj studenata uključenih u Fakultetsko vijeće, odbore i povjerenstva Fakulteta	Usporedba s prethodnim razdobljem	Glavni tajnik	kraj akad. godine
2.2.	<b>Pružiti potporu studentima u razvoju karijere uz održavanje kontakata s diplomiranim studentima te osiguravanje visoke zapošljivosti studenata</b>	Praćenje zapošljivosti alumnija povremenim anketiranjem	Godišnje izvješće prodekana za upravljanje kvalitetom	Prodekan za upravljanje kvalitetom; Voditelj Centra karijera	kontinuirano
		Broj aktivnosti Centra karijera usmjerenih na pružanje potpore studentima u razvoju karijere i broj polaznika (npr. Sajam poslova)	Izvješće prodekana za nastavu	Voditelj Centra karijera	kontinuirano
		Aktivirana alumni udruga te njezina kontinuirana podrška studentima i uključenost u aktivnosti Fakulteta	Udruga upisana u Registar udruga Republike Hrvatske; Broj članova alumni udruge koji sudjeluju u radu tijela Fakulteta	Prodekan za upravljanje kvalitetom; Voditelj alumni udruge	do kraja 2026.
		Broj organiziranih susreta alumnija na Fakultetu	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za upravljanje kvalitetom; Voditelj Centra karijera; Voditelj alumni udruge	kraj akad. godine

2.3.	<b>Održavati visoku razinu zainteresiranosti za studijske programe Fakulteta</b>	Broj održanih predstavljanja studijskih programa Fakulteta u srednjim školama te ostvareni kontakti s ravnateljima čiji su učenici uspješni studenti Fakulteta	Usporedba s prethodnim razdobljem; Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Voditelj Centra karijera; Prodekan za nastavu	kraj akad. godine
		Sudjelovanje ili organizacija skupova za popularizaciju visokoga obrazovanja	Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Prodekan za nastavu; Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	kontinuirano
		Iznos financijskih sredstava uloženi u promociju studijskih programa Fakulteta	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Računovodstvo	kraj akad. godine

<b>Pošebni cilj 3. JAČANJE VEZE FAKULTETA I VANJSKIH DIONIKA SUDJELOVANJEM U RAZLIČITIM OBLICIMA NASTAVNE DJELATNOSTI</b>					
<b>Aktivnost</b>	<b>Važniji pokazatelji uspješnosti</b>	<b>Mehanizmi praćenja</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Rokovi za provedbu</b>	
3.1.	<b>Unaprjeđenje postojećih i razvoj novih programa cjeloživotnoga obrazovanja, te definiranje postupaka za priznavanje prethodnoga neformalnog i informalnog učenja</b>	Usvojen opći akt kojim se uređuje cjeloživotno obrazovanje na Fakultetu	Provedeno javno savjetovanje o prijedlogu općega akta za uređivanje cjeloživotnoga obrazovanja koje se provodi na Fakultetu	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj Odbora za stručno usavršavanje u graditeljstvu	do kraja 2025.
		Ustrojen razlikovni program za stjecanje uvjeta za upis na diplomski studij	Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Prodekan za nastavu	do kraja 2025.
		Broj i vrsta programa cjeloživotnoga obrazovanja	Godišnji izvještaj o provedenim programima cjeloživotnoga obrazovanja	Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kontinuirano
		Usvojen opći akt kojim se uređuju postupci priznavanja prethodnoga neformalnog i informalnog učenja	Provedeno javno savjetovanje o prijedlogu općega akta za uređivanje postupaka priznavanja prethodnoga neformalnog i informalnog učenja	Prodekan za nastavu	Do kraja 2024.
		Praćenje kvalitete izvođenja programa cjeloživotnoga obrazovanja i postupaka priznavanja prethodnoga neformalnog i informalnog učenja (ankete i analize broja polaznika i prolaznosti)	Godišnje izvješće Odbora za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete	Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kontinuirano
		Iznos financijskih sredstava uloženi u programe cjeloživotnoga obrazovanja	Praćenje financijskih sredstava uloženi u programe cjeloživotnoga obrazovanja na godišnjoj razini	Prodekan za poslovanje i razvoj; Računovodstvo	kontinuirano



3.2.	Osnaživanje veze nastavnik - student - poslodavac provedbom programa stručne prakse i zajedničkim mentorstvom	Broj aktivnosti Centra karijera s ciljem promicanja stručne prakse (uvodna predavanja za bruoše, objave na mrežnoj stranici, sajam poslova i sl.)	Godišnje izvješće voditelja Centra karijera; Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za nastavu; Voditelj Centra karijera	kraj akad. godine
		Broj studentskih radova u suradnji s poslodavcima i putem programa stručne prakse	Godišnje izvješće voditelja Centra karijera; Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za nastavu; Voditelj Centra karijera	kraj akad. godine
		Prihvaćen prijedlog Pravilnika o stručnoj praksi	Izrađen prijedlog Pravilnika o stručnoj praksi	Dekan; Prodekan za nastavu; Voditelj Centra karijera	do kraja 2026.
		Analiza anketa studenata i poslodavca koji su obavili određeni oblik stručne prakse	Godišnje izvješće voditelja Centra karijera; Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj Centra karijera	kraj akad. godine
3.3.	Poticati uključivanje vanjskih dionika u nastavnu djelatnost i sudjelovanje u radu tijela Fakulteta	Broj vanjskih dionika uključenih u rad tijela Fakulteta, a posebno broj vanjskih dionika uključenih u analizu i reviziju studijskih programa	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Prodekan za nastavu	kontinuirano
		Broj poslodavaca uključenih u programe osiguravanja stručne prakse	Usporedba s prethodnim razdobljem; Godišnje izvješće voditelja Centra karijera	Voditelj Centra karijera	kraj akad. godine
		Broj održanih predavanja stručnjaka	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za nastavu, Voditelj Centra karijera	kraj akad. godine

### 5.3 Strategija razvoja znanstvenoistraživačke djelatnosti

**Strateški cilj** za znanstvenoistraživačku djelatnost u razdoblju od 2024. do 2029. godine uključuje sljedeće posebne ciljeve: **promicanje znanstvene izvrsnosti** i međunarodne prepoznatljivosti te **jačanje inovacijskoga potencijala** radi povećanja tržišne konkurentnosti istraživačkih rezultata te aktivnoga odgovora na potrebe poslovnog sektora. Također, **unaprjeđenjem istraživačko-inovacijskih resursa** cilj je stvoriti poticajno okruženje koje će potaknuti visokokvalitetna istraživanja u građevinskom sektoru. Posebna pozornost usmjerit će se na **implementaciju politike otvorene znanosti**.

Posebni cilj **promicanje znanstvene izvrsnosti** putem niza ključnih aktivnosti uključuje pružanje snažne institucionalne podrške istraživačima, razvoj kapaciteta mladih istraživača, poticanje konkurentnih prijava kompetitivnih projekata, objavljivanje znanstvenih radova u prestižnim primarnim načinima znanstvene komunikacije i jačanje općih istraživačkih potencijala. Glavni je cilj poboljšati sustav ocjenjivanja istraživača kako bi se podržala izvrsnost u znanstvenom radu, povećala međunarodna prepoznatljivost, potaknula globalna suradnja, olakšala suradnja s korisnicima istraživačkih rezultata i povećala društvena važnost istraživanja.

Ovaj sveobuhvatni pristup ima za svrhu **jačanje inovacijskoga potencijala** fakulteta. To će se postići putem unaprjeđenja vještina zaposlenika za razvoj inovacija, poticanjem suradnje s partnerima iz različitih sektora, povećanjem tržišne spremnosti rezultata istraživanja i povećanjem vidljivosti Fakulteta u društvu. Ojačat će se suradnja između Fakulteta i poslovnoga sektora putem suradničkih projekata potičući tako veći broj doktoranada iz poslovnoga sektora i osnivanje poduzeća temeljenih na istraživačkim rezultatima. Ključna je komponenta uspostava učinkovitih mehanizama za transfer znanja i tehnologije prema poslovnom sektoru, s posebnim naglaskom na uspostavljanju jasnog komunikacijskoga kanala za prijenos potreba poslovnoga sektora fakultetu. Ovaj će se cilj ostvariti ponovnom uspostavom alumni udruge koja će promicati razmjenu informacija i povezivanje s alumnijima izvan Hrvatske, posebno onima koji rade u uglednim znanstvenoistraživačkim institucijama diljem svijeta.

Konačno, unapređenje istraživačko-inovacijskih kapaciteta igra ključnu ulogu u postizanju strateških ciljeva. To uključuje aktiviranje namjenskih i vlastitih prihoda kako bi se osigurala odgovarajuća podrška istraživačima. Planira se poboljšati i ojačati istraživačke kapacitete, s posebnim naglaskom na jačanju uloge Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije, uz sustavnu institucijsku podršku obrazovanjem i usavršavanjem osoblja za potporu istraživanju te zapošljavanjem novoga administrativnog osoblja. Kontinuirana ulaganja omogućit će jačanje istraživačkih kapaciteta nabavom i modernizacijom opreme laboratorija. Tijekom idućega razdoblja planira se inzistirati na većoj mobilnosti istraživača na svim razinama, uključujući kratkotrajne i dugotrajne istraživačke misije. Cilj je povećati broj istraživača iz poslovnoga sektora te pružiti podršku zapošljavanju doktora znanosti osnivanjem spin off poduzeća i zapošljavanjem u poslovnom sektoru.

U skladu s **politikom otvorene znanosti** sve će se navedene aktivnosti provoditi kao transparentne i otvorene za sudjelovanje, suradnju i doprinos svih zainteresiranih dionika, što će se osigurati poticanjem slobodnoga dijeljenja i dostupnosti istraživačkih rezultata, metoda i ostaloga pod uvjetima koji dopuštaju njihovu ponovnu uporabu kao i ponovljivost i provjerljivost samoga istraživanja. Navedeno je u skladu s nacionalnim i europskim ciljevima koji se oslanjaju na načela otvorene znanosti i zahvaljujući tome doprinose bržem napretku, održivom razvoju i međunarodnoj prepoznatljivosti Hrvatske.

Sve navedeno odražava misiju i viziju Fakulteta da ne samo da oblikuje budućnost u području građevinarstva, već i aktivno doprinosi općem društvenom i ekonomskom napretku generiranjem inovacija i riskantnih istraživačkih ideja koje će doprinijeti razvoju hrvatskog gospodarstva.

### 5.3.1 Plan provedbe posebnih ciljeva i aktivnosti

Posebni cilj 4: <b>PROMICANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI</b>					
Aktivnost		Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelj aktivnosti	Rokovi za provedbu
4.1.	<b>Ulaganje u razvoj kapaciteta mladih istraživača</b>	Sredstva uložena u istraživačke aktivnosti mladih istraživača	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kraj akad. godine
		Broj novozaposlenih doktoranada	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj referade za kadrovske poslove	kraj akad. godine
		Broj novozaposlenih docenata	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj referade za kadrovske poslove	kraj akad. godine
4.2.	<b>Poticanje sudjelovanja u kompetitivnim projektima</b>	Broj prijavljenih istraživačkih, razvojnih i drugih projekata	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kraj akad. godine
		Broj potpisanih ugovora o dodjeli sredstava za provedbu istraživačkih, razvojnih i drugih projekata	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kraj akad. godine
		Ugovorena sredstva za provedbu istraživačkih, razvojnih i drugih projekata	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj računovodstva	kraj akad. godine

4.3.	<b>Poticanje objavljivanja znanstvenih radova u međunarodnim časopisima s visokim faktorom odjeka</b>	Broj publikacija indeksiranih u Web of Science	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj knjižnice AGG	kraj akad. godine
		Broj citata publikacija indeksiranih u bazi Web of Science	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj knjižnice AGG	kraj akad. godine
		Broj publikacija u časopisima Q1 kategorije (prema Web of Science) s natprosječnim faktorom odjeka, odnosno faktorom odjeka iznad medijana područja	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj knjižnice AGG	kraj akad. godine
		Broj znanstvenih radova objavljenih u koautorstvu s istraživačima iz inozemstva	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj knjižnice AGG	kraj akad. godine
		Broj znanstvenih radova objavljenih u koautorstvu s istraživačima iz različitih znanstvenih disciplina i s istraživačima iz gospodarstva	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj knjižnice AGG	kraj akad. godine
		Broj doktorskih radova na temelju skandinavskoga modela	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj referade za poslijediplomske studije	kraj akad. godine
4.4.	<b>Sustavno vrjednovanje istraživačkoga doprinosa zaposlenika</b>	Izrađen prijedlog izmjena Pravilnika o nagrađivanju	Usvojen prijedlog izmjena Pravilnika o nagrađivanju	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Prodekan za nastavu, Prodekan za upravljanje kvalitetom; Prodekan za poslovanje i razvoj	do kraja 2026. godine
		Broj nagrađenih zaposlenika za znanstvenu djelatnost	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kraj akad. godine

Pošebni cilj 5: JAČANJE INOVACIJSKOGA POTENCIJALA					
Aktivnost		Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelj aktivnosti	Rokovi za provedbu
5.1.	<b>Unaprjeđenje vještina za razvoj inovacija</b>	Donošenje Pravilnika o upravljanju intelektualnim vlasništvom	Usvojen Pravilnik	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	do kraja 2025. godine
		Razvoj sustava upravljanja inovacijama i intelektualnom vlasništvu	Usvojene procedure	Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	do kraja 2025. godine
		Radionice o upravljanju inovacijama, zaštiti i komercijalizaciji intelektualnoga vlasništva	Obavijest na mrežnim stranicama CePITa	Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kontinuirano
5.2.	<b>Poticanje suradničkih istraživanja</b>	Broj prijavljenih suradničkih istraživanja	Usporedba stanja s prethodnim razdobljem	Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kraj akad. godine
		Broj potpisanih ugovora o dodjeli sredstava i ugovorena sredstva za provedbu suradničkih istraživanja	Usporedba stanja s prethodnim razdobljem	Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije; Voditelj računovodstva	kraj akad. godine
		Broj doktorskih studenata iz gospodarstva	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj referade za poslijediplomske studije	kraj akad. godine
5.3.	<b>Povećanje tržišne spremnosti istraživačkih rezultata</b>	Umrežavanje putem programa istraživačkoga poduzetništva	Usporedba stanja s prethodnim razdobljem	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
		Broj prijava za zaštitu intelektualnoga vlasništva	Usporedba stanja s prethodnim razdobljem	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
		Broj ostvarenih modela transfera tehnologija i znanja	Usporedba stanja s prethodnim razdobljem	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, Prodekan za poslovanje i razvoj	kraj akad. godine
		Broj start-up/spin-off poduzeća	Usporedba stanja s prethodnim razdobljem	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, Prodekan za poslovanje i razvoj	kraj akad. godine

Posebni cilj 6: UNAPRJEĐENJE ISTRAŽIVAČKO-INOVACIJSKIH RESURSA					
Aktivnost		Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelj aktivnosti	Rokovi za provedbu
6.1	Jačanje institucionalne podrške istraživačima	Pružanje administrativne podrške za prijavu i provedbu istraživačkih, razvojnih i drugih projekata	Objavljene procedure za prijavu i provedbu	Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	do kraja 2024. godine
		Broj novozaposlenoga administrativnog osoblja za potporu provedbi projekata	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
		Broj dodatnih obrazovanja i usavršavanja administrativnog osoblja za potporu istraživača	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
6.2	Jačanje istraživačkih kapaciteta	Osvremenjivanje i nabava istraživačke opreme	Usporedba nabavne vrijednosti opreme s prethodnim razdobljem	Voditelj računovodstva	kraj akad. godine
		Broj novozaposlenih istraživača	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj referede za kadrovske poslove	kraj akad. godine
		Osigurana sredstva za mobilnost u skladu s Pravilnikom o dodatnom obrazovanju i usavršavanju zaposlenika	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
		Broj dodatnoga obrazovanja i usavršavanja istraživača izvan Hrvatske	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj ureda za međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
		Broj inozemnih članova u povjerenstvima za obranu nacrtu, ocjenu i obranu doktorskih radova	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj referade za poslijediplomske studije	kraj akad. godine
		Broj doktorskih radova s dvojnim mentorstvom	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj referade za poslijediplomske studije	kraj akad. godine
6.3.	Povećanje vidljivosti u svim segmentima društva	Broj doktorskih radova na engleskom jeziku	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj referade za poslijediplomske studije	kraj akad. godine
		Broj međunarodnih poslijediplomskih studenata	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj ureda za međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
		Izdavanje i razvoj fakultetskoga časopisa OTMCJ	Usporedba broja izdanja i faktora odjeka s prethodnim razdobljem	Glavni urednik	kraj akad. godine
		Broj međunarodnih znanstvenih skupova u organizaciji Fakulteta	Usporedba s prethodnim razdobljem	Voditelj ureda za međunarodnu suradnju	kraj akad. godine
		Broj predstavljanja znanstvene djelatnosti putem elektroničkih i drugih medija te u društvenoj zajednici	Usporedba stanja s prethodnim razdobljem	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju	kraj akad. godine

Posebni cilj 7: IMPLEMENTACIJA POLITIKE OTVORENE ZNANOSTI					
Aktivnost		Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelj aktivnosti	Rokovi za provedbu
7.1.	<b>Unaprjeđenje kompetencija za otvorenu znanost</b>	Edukacija zaposlenika o načelima, mogućnostima i izazovima otvorene znanosti	Obavijest na mrežnim stranicama CePITa	Voditelj knjižnice AGG	kontinuirano
		Edukacija zaposlenika o mogućnostima uporabe zajedničkih, otvorenih istraživačkih infrastruktura	Obavijest na mrežnim stranicama CePITa	Voditelj knjižnice AGG	kontinuirano
		Uspostava sustavne podrške za samoarhiviranje radova i istraživačkih podataka u institucionalnom repozitoriju	Objavljene procedure za samoarhiviranje	Voditelj knjižnice AGG	do kraja 2024. godine
7.2.	<b>Podrška i infrastruktura za otvorenu znanost</b>	Donošenje pravilnika o politici otvorene znanosti	Usvojen pravilnik	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, Prodekan za upravljanje kvalitetom	do kraja 2025. godine
		Protokol o upravljanju istraživačkim podacima	Objavljen protokol	Voditelj knjižnice AGG	do kraja 2025. godine
		Osigurati infrastrukturu za otvoreni sustav objavljivanja publikacija	Usporedba s prethodnim razdobljem	Dekan, Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, Prodekan za upravljanje kvalitetom	kraj akad. godine

## 5.4 Strategija institucijskoga razvoja, suradnje s poslovnim sektorom i osiguravanja kvalitete

Strategija institucijskoga razvoja Građevinskoga fakulteta temelji se na **digitalizaciji i unaprjeđenju organizacije rada svih službi Fakulteta i razvoju ljudskih resursa, jačanju uloge Fakulteta u tehnološkom i gospodarskom razvitku Hrvatske te osiguranju uvjeta za održivi razvoj poslovanja**. Unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete u svim segmentima djelovanja fakulteta **osigurat će kontinuirani napredak i povećati učinkovitost poslovanja** Građevinskoga fakulteta. Posebno se tu ističe **digitalizacija** koja će povećati učinkovitost poslovanja automatizacijom procesa, digitalnim upravljanjem dokumentacijom i optimizacijom komunikacije unutar Fakulteta, za što će Fakultet aktivno poticati **daljnje obrazovanje i razvoj zaposlenika**.

Fakultet će kontinuirano **razvijati snažno partnerstvo s gospodarstvom** s ciljem ostvarivanja zajedničkih poslovnih uspjeha i **poticanja inovacija u građevinskom sektoru**. Ključni elementi ove strategije obuhvaćaju suradnju s vodećim tvrtkama, usmjeravanje na inženjerske izazove, prijenos stručnih znanja na studente, te aktivno sudjelovanje u realizaciji građevinskih projekata. Putem ovih **dugoročnih strateških partnerstava** Fakultet će imati pristup stvarnim izazovima i potrebama industrije, što će omogućiti **prilagodbu obrazovnih programa i istraživačkih aktivnosti potrebama tržišta**.

Fakultet će aktivno sudjelovati u rješavanju kompleksnih inženjerskih zadataka, što će uključivati **formiranje multidisciplinarnih timova sa stručnjacima iz građevinske industrije** i Fakulteta koji će zajedno raditi na inovativnim rješenjima. Osim toga, Fakultet će poticati **istraživanje usmjereno na razvoj naprednih tehnologija, materijala i održivih praksi u građevinarstvu**. To uključuje aktivno sudjelovanje u planiranju, projektiranju, izgradnji i upravljanju projektima. Ovakvim će angažmanima Fakultet ne samo doprinosti projektima iz realnoga sektora, već će i **osnažiti vezu između teorije i prakse**.

Aktivnim sudjelovanjem u stručnim projektima studenti će imati priliku stjecati relevantna znanja i iskustva. Fakultet će implementirati nastavne programe koji integriraju praktična iskustva omogućujući studentima da primijene teoretsko znanje na realnim problemima. **Mentorstvo stručnjaka iz industrije** također će biti naglašeno kako bi se podržao razvoj karijere studenata.

Osim toga, Fakultet će aktivno poticati **istraživačke projekte** koji su usmjereni na **primjenu novih tehnologija, održivost i inovacije u građevinskom sektoru**. Putem suradnje s gospodarstvom istraživački će timovi imati pristup realnim podacima i resursima koji će ubrzati razvoj novih spoznaja i tehnoloških rješenja. Poseban je strateški cilj Fakulteta izgradnja **Centra za istraživanje i razvoj sigurnog i održivog izgrađenog okoliša** u Sveučilišnom kampusu Borongaj u Zagrebu. U Centru će se stvoriti uvjeti za znanstvena istraživanja u svim granama građevinarstva te će se omogućiti značajno poboljšanje znanstvenoga i istraživačkoga rada Građevinskoga fakulteta. Centar podrazumijeva ulaganje u istraživačku, razvojnu i inovacijsku infrastrukturu te provedbu organizacijske reforme Građevinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu s ciljem poboljšanja procesa transformacije Fakulteta u međunarodno konkurentnu visokoškolsku instituciju koja stvara novu znanstvenu, društvenu i ekonomsku vrijednost.

U konačnici, strategija Građevinskoga fakulteta fokusirana je na stvaranje **održive suradnje između akademske i gospodarske zajednice**, što će rezultirati razvojem visoko kvalificiranih stručnjaka i inovativnih rješenja koja će unaprijediti građevinsku industriju.

Važan je čimbenik u svim područjima djelovanja fakulteta **promicanje kulture kvalitete i uspostava učinkovitoga sustava upravljanja i osiguravanja kvalitete**. Jedan je od važnijih ciljeva ove strategije **osiguravanje kvalitete kao trajnoga procesa integriranoga u nastavni, znanstveni, inovacijski, stručni i administrativni rad Fakulteta** i to putem samovrjednovanja, studentskih anketa, periodičnoga unutarnjega i vanjskoga vrjednovanja te posebice suradnjom unutarnjih i vanjskih dionika.

Posebni cilj 8. DIGITALIZACIJA I UNAPRJEĐENJE ORGANIZACIJE RADA FAKULTETA I RAZVOJ LJUDSKIH RESURSA					
Aktivnost		Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelji aktivnosti	Rokovi za provedbu
8.1.	Digitalizacija i povećanje učinkovitosti poslovanja Fakulteta	Digitalno upravljanje dokumentacijom	Provedena analiza korištenja digitalnih alata te evaluacija ostvarenih rezultata	Prodekan za poslovanje i razvoj	kraj akad. godine
		Optimizacija komunikacije unutar Fakulteta, definirane jasne procedure i postupci u procesu poslovanja	Procesi poslovanja dostupni i jasno opisani na mrežnoj stranici Fakulteta	Prodekan za poslovanje i razvoj	kraj akad. godine
8.2.	Uvođenje novih i restrukturiranje postojećih organizacijskih oblika u skladu s Pravilnikom o ustroju radnih mjesta	Izmjene i dopune Pravilnika o ustroju radnih mjesta	Usvojene izmjene i dopune Pravilnika o ustroju radnih mjesta	Prodekan za poslovanje i razvoj	kraj akad. godine
8.3.	Usavršavanje djelatnika administrativnih službi Fakulteta za aktivnosti povezane s poslovanjem	Broj usavršavanja djelatnika zajedničkih službi	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj	kraj akad. godine

Pošebni cilj 9. <b>JACANJE ULOGA FAKULTETA U TEHNOLOŠKOM I GOSPODARSKOM RAZVITKU HRVATSKE</b>					
Aktivnost		Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelji aktivnosti	Rokovi za provedbu
9.1.	<b>Povezivanje s javnim i privatnim poduzećima, strukovnim komorama i nuđenje visokostručnih usluga u studijskom i projektnom procesu</b>	Broj potpisanih ugovora o suradnji	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj Centra karijera; Voditelj računovodstava	kraj akad. godine
		Broj održanih seminara, edukacija i predavanja u javnim poduzećima	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kraj akad. godine
		Vidljivost projekata od šireg društvenoga značaja na mrežnim stranicama fakulteta	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kraj akad. godine
		Broj djelatnika uključenih u rad odbora i drugih tijela važnih za struku	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; predstojnici zavoda	kontinuirano
9.2.	<b>Informiranje stručne javnosti o postignutim rezultatima</b>	Broj održanih seminara u svrhu prezentacije rezultata istraživanja	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kontinuirano
		Broj ugovora / financijska sredstva ostvarena u suradnji s gospodarstvom primjenom rezultata istraživanja	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj računovodstva	kontinuirano
		Broj publiciranih stručnih radova	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj AGG knjižnice	kontinuirano
		Broj organizacija i pokroviteljstva stručnih skupova	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	kontinuirano
9.3.	<b>Izgradnja Centra za istraživanje i razvoj sigurnog i održivog izgrađenog okoliša u Sveučilišnom kampusu Borongaj</b>	Prijava na javni poziv za izgradnju i opremanje Centra, provedena javna nabava, početak i završetak radova	Praćenje pojedinih faza projekta kroz usporedbu s prethodnim razdobljem	Dekan; Prodekan za poslovanje i razvoj; predstojnici zavoda	Ovisno o osiguravanju sredstava
		Jačanje istraživačkih kapaciteta Građevinskoga fakulteta i doprinos gospodarstvom RH u skladu s načelima održivoga razvoja	Broj novoosnovanih laboratorija i ostvarenih suradnji s istraživačkim organizacijama i gospodarstvom	Prodekan za poslovanje i razvoj; Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Voditelj Centra za projekte, inovacije i transfer tehnologije	Kontinuirano nakon osnivanja Centra



Posebni cilj 10. OSIGURANJE UVJETA ZA ODRŽIVI RAZVOJ POSLOVANJA					
Aktivnost		Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelji aktivnosti	Rokovi za provedbu
10.1.	Trajno ulaganje u razvoj informacijske infrastrukture Fakulteta	Uložena sredstva u informacijsku infrastrukturu Fakulteta	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelj Informatičke podrške	kraj akad. godine
		Ažuriranje mrežne stranice fakulteta	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za nastavu, Voditelj Informatičke podrške	kraj akad. godine
10.2.	Razvoj, kontinuirano opremanje i akreditacija laboratorija	Ažuriranje kataloga postojeće opreme laboratorija na hrvatskom i engleskom jeziku	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelji laboratorija	kraj akad. godine
		Uložena sredstva u održavanje i nabavu opreme	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelji laboratorija	kraj akad. godine
		Vidljivost svih laboratorija i konstantno ažuriranje na mrežnoj stranici fakulteta	Stanje mrežne stranice Fakulteta	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelji laboratorija	kontinuirano
		Broj akreditiranih laboratorija	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelji laboratorija	kraj akad. godine
		Broj akreditiranih ispitnih metoda	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Voditelji laboratorija	kraj akad. godine
10.3.	Jačanje stručnih kompetencija i stjecanje institucionalnih ovlaštenja za obavljanje stručnih poslova djelatnika Fakulteta	Broj nastavnika koji su pohađali stručne seminare	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Predstojnici zavoda	kraj akad. godine
		Broj djelatnika s položenim stručnim ispitom	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Predstojnici zavoda	kraj akad. godine
		Broj ovlaštenih inženjera i revidenata	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Predstojnici zavoda	kraj akad. godine
		Broj ovlaštenih revidenata	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Predstojnici zavoda	kraj akad. godine
		Broj ovlaštenja za obavljanje stručnih djelatnosti	Usporedba s prethodnim razdobljem	Prodekan za poslovanje i razvoj; Predstojnici zavoda	kraj akad. godine
10.4.	Daljnji razvoj akademskoga integriteta i etičnosti u ponašanju te jednakosti svih djelatnika Fakulteta odnosno studenata	Broj organiziranih aktivnosti prema Planu rodne ravnopravnosti	Godišnje izvješće osobe zadužene za implementaciju, provođenje politike ravnopravnosti i praćenje politike	Prodekani, dekan	kontinuirano
		Praćenje izvornosti pisanih završnih i diplomskih radova	Godišnje izvješće Odbora za završne i diplomske radove	Prodekan za nastavu	kraj akad. godine
		Praćenje broja prilagodbi nastavnoga procesa studentima s invaliditetom	Godišnje izvješće prodekana za nastavu	Prodekan za nastavu	Kraj akad. godine

Posebni cilj 11. UNAPRJEĐENJE SUSTAVA OSIGURANJA KVALITETE U SVIM SEGMENTIMA DJELOVANJA FAKULTETA					
Aktivnost		Važniji pokazatelji uspješnosti	Mehanizmi praćenja	Nositelji aktivnosti	Rokovi za provedbu
11.1.	Unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete kao kontinuiranoga procesa integriranoga u nastavni, znanstveni, inovacijski, stručni i administrativni rad Fakulteta	Izrada godišnjih izvješća i plana aktivnosti za osiguravanje kvalitete	Dokumenti izglasani na Fakultetskom vijeću	Prodekan za upravljanje kvalitetom; Predsjednik Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	kraj akad. godine
		Uspostava učinkovitog sustava prikupljanja, obrade i izvještavanja o prikupljenim podacima važnim za osiguravanje kvalitete	Hodogram aktivnosti	Prodekan za upravljanje kvalitetom; Predsjednik odbora za osiguravanje kvalitete	kraj ak. god. 2024./2025.
		Osnivanje Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	Odluka o osnivanju Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete te zapošljavanje Voditelja Odjela	Prodekan za upravljanje kvalitetom; Predsjednik Odbora za osiguravanje kvalitete	kraj ak. god. 2024./2025.  Ovisno o odobranju novog zapošljavanja
11.2.	Pristup upravljanju kvalitetom utemeljen na samovrjednovanju i studentskim anketama, periodičnom unutarnjem i vanjskom vrjednovanju te na suradnji unutarnjih i vanjskih dionika	Definirane procedure i postupci za anketiranje, pružanje povratnih informacija o rezultatima anketa, naknadno praćenje i ostali oblici komunikacije	Broj prihvaćenih prijedloga na temelju rezultata provedenih anketa	Predsjednik Odbora za osiguravanje kvalitete	kraj akad. godine
		Izvještaji nakon periodičnih unutarnjih, vanjskih i međunarodnih vrjednovanja	Periodično unutarnje, vanjsko i međunarodno vrjednovanje	Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete, međunarodna tijela za vrjednovanje (npr. ASIIN)	kontinuirano

# 6

## Referentni dokumenti

STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU GRAĐEVINSKOG FAKULTETA  
ZA RAZDOBLJE OD 2024. DO 2029. GODINE

# Referentni dokumenti

- [Nacionalni plan oporavka i otpornosti 2021. – 2026.](#)
- [Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine](#)
- [Provedbeni program Ministarstva znanosti i obrazovanja za razdoblje 2021. – 2024. godine \(KLASA: 400-08/20-01/00088, URBROJ: 533-01-21-0001 od 21. prosinca 2020.\) i Tablični prikaz Provedbenoga programa](#)
- [Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti \(NN 119/2022\)](#)
- [Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju \(NN 151/2022\)](#)
- [Uredba o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj \(NN 78/2023\)](#)
- [Pravilnik o sadržaju i korištenju informacijskih sustava u visokom obrazovanju \(NN 36/2023\)](#)
- [Statut Sveučilišta u Zagrebu \(KLASA: 011-02/23-02/02, URBORJ: 251-25-03-04/1-23-5 od 21. ožujka 2023.\)](#)
- [Standardi za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta](#)
- [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu \(2018. godina\)](#)
- [Statut Sveučilišta u Zagrebu Građevinskog fakulteta \(KLASA: 007-06/23-09/01, URBROJ: 251-64-03-23-69 od 17. svibnja 2023.\)](#)
- [Strategija studija i studiranja Sveučilišta u Zagrebu \(2014.-2025.\)](#)
- [Strategija razvoja podrške studentima Sveučilišta u Zagrebu \(2013.-2025.\)](#)
- [Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu \(2014- 2025.\)](#)
- [Strategija sustava osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu \(2014. – 2025.\)](#)
- [Program rada rektora Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2022. – 2026.](#)
- [Politika osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu \(KLASA: 640-02/12-01-17, URBROJ: 380-020/084-12-1 od 3. listopada 2012.\)](#)
- [Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu Građevinskom fakultetu \(URBROJ: 64-200-3-604/1-2012\)](#)
- [Priručnik za osiguravanje kvalitete Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu \(prihvaćen na 170. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 2. travnja 2014. godine\)](#)
- [Studijski programi preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija građevinarstvo \(od ak. godine 2013./2014.\)](#)
- [Izvešće stručnog povjerenstva o reakreditaciji Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu \(srpanj 2018.\)](#)
- [Godišnje izvješće o sustavu osiguranja kvalitete za akademsku godinu 2021./2022. i Plan aktivnosti za osiguravanje kvalitete za akademsku godinu 2022./2023. \(236. redovita sjednica Fakultetskog vijeća od 8. veljače 2023.\)](#)
- [Program rada kandidata za dekana Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za akademske godine 2022./2023. i 2023./2024. \(229. redovita sjednica Fakultetskog vijeća od 23. ožujka 2022.\)](#)
- [Vrednovanje znanstveno-istraživačkog rada i promicanje otvorenog pristupa znanstvenim informacijama i istraživačkim podacima, 2015.](#)
- [Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine](#)
- [Inicijativa za Hrvatski oblak za otvorenu znanost \(HR-OOZ\), 2021.](#)
- [Prijedlog hrvatskog plana za otvorenu znanost, 2023.](#)



Sveučilište u Zagrebu  
Građevinski fakultet



2024.