

# STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU GRAĐEVINSKOG FAKULTETA ZA RAZDOBLJE OD 2018. DO 2023. GODINE

## 1. UVOD

Sveučilište u Zagrebu Građevinski fakultet (dalje u tekstu: Fakultet) najstariji je i vodeći Fakultet u polju građevinarstva u Republici Hrvatskoj.

Fakultet je slijednik Tehničke visoke škole, Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Arhitektonsko-građevinsko-geodetskog fakulteta u Zagrebu.

Fakultet kao godinu svog osnutka bilježi 1919. godinu, kada s radom započinje Tehnička visoka škola. 1926. godine Tehnička visoka škola prerasta u Tehnički fakultet te postaje dio Sveučilišta u Zagrebu. Odlukom Sabora SR Hrvatske iz 1956. godine došlo je do podjele Tehničkog fakulteta pa Građevinski fakultet nastavlja svoju djelatnost u okviru Arhitektonsko-građevinsko-geodetskog fakulteta.

Odlukom Sabora SR Hrvatske od 26. rujna 1962. godine osnovan je samostalni Građevinski fakultet.

Da bi Fakultet zadržao svoju dosadašnju ulogu te ju dodatno osnažio potreban je osmišljeni razvoj u svim vrstama djelatnosti Fakulteta.

Fakultet ovim dokumentom dodatno uređuje svoje poslanje kako bi što učinkovitije obavljao svoju djelatnost, ali tako da se u svim aktivnostima koje se odvijaju na Fakultetu postavljaju visoki standardi osiguranja kvalitete te provodi formaliziranje procedura u skladu s ESG standardima (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

## 2. MISIJA I VIZIJA

Fakultetsko vijeće donijelo je na svojoj 151. sjednici održanoj 6. srpnja 2011. misiju i viziju te strateške ciljeve Fakulteta.

### **Misija:**

Fakultet provodi sveučilišno obrazovanje na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini u svim granama građevinarstva, kontinuirano razvija i unaprjeđuje visoko obrazovanje, znanstvenoistraživačku djelatnost i cjeloživotno obrazovanje te se brine za razvoj struke i primjenu novih tehnologija.

### **Vizija:**

- zadržati i ojačati vodeću poziciju sveučilišnog i znanstvenoistraživačkog središta u državi koje pokriva sve grane građevinarstva
- ostvariti međunarodnu prepoznatljivost razvijajući kulturu kvalitete visokog obrazovanja i istraživačkog rada primjenom najbolje europske i svjetske prakse, poticati mobilnost studenata i istraživača, te postati jedan od regionalnih centara izvrsnosti u pojedinim disciplinama, ujedno i „most suradnje“ zemalja Europske unije i regije
- zadržati i ojačati suradnju s gospodarstvom na visokostručnim zadacima i razvojnim projektima, specijalističkom cjeloživotnom visokoškolskom obrazovanju te razvoju alumni mreže za obostranu potporu i napredovanje.

### 3. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

Dosadašnja organizacijska struktura, temeljena na sadašnjim propisima, pokazala se učinkovitom u ostvarivanju djelatnosti Fakulteta te je cilj zadržati postojeću strukturu.

Fakultet je upisan u sudski registar kod Trgovačkog suda u Zagrebu sa sljedećim djelatnostima:

1. ustrojavanje i izvođenje preddiplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo, diplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo i poslijediplomskih sveučilišnih studija Građevinarstvo i Temeljnih tehničkih znanosti
2. ustrojavanje i izvođenje programa stalnog stručnog usavršavanja
3. znanstveno istraživanje i razvoj
4. znanstveni rad u polju građevinarstva i u srodnim poljima
5. stručni poslovi u polju građevinarstva i u srodnim poljima (istraživanje i razvoj, projektiranje, poslovi stručnog nadzora i savjetodavstva u vezi s izgradnjom građevina, revidiranje, kontrola projekata, izrada ekspertiza i studija, izrada kompjutorskih programa, sudska vještačenja, fizikalno-kemijsko ispitivanje voda, ispitivanje hidrotehničkih fizikalnih modela, hidrološka i hidraulička mjerenja, ispitivanje materijala i konstrukcija, nostrifikacija inozemne projektne dokumentacije, ispitivanje kakvoće vode i zraka, laboratorijska i modelska ispitivanja, mjerenja na konstrukcijama, ispitivanje kakvoće svojstava tla i stijena, pokusno bušenje sondiranjem terena za gradnju, proračun i mjerenje buke)
6. arhitektonske djelatnosti i inženjerstvo; tehničko ispitivanje i analiza
7. energetska certificiranje i energetski pregled zgrade
8. stručni poslovi zaštite okoliša
9. stručni poslovi prostornog uređenja
10. ostale stručne, znanstvene i tehničke djelatnosti
11. izdavačka djelatnost
12. organizacija simpozija, savjetovanja, konferencija, kongresa i sajмова
13. upravljanje projektom gradnje.

Djelatnost Fakulteta obavlja se u osam zavoda i jednoj samostalnoj katedri.

Zavod je temeljna ustrojbeno jedinica Fakulteta koja obavlja djelatnost pretežno u jednoj grani, odnosno polju. Djelokrug zavoda jest: ustroj i izvođenje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti; sudjelovanje u izradi proračuna Fakulteta; sudjelovanje u izradi investicijskog plana Fakulteta; briga oko usavršavanja zaposlenika, poglavito suradnika; predlaganje znanstvenih i stručnih usavršavanja u zemlji i inozemstvu; raspravljanje i davanje mišljenja i prijedloga o pitanjima koja upute tijela Fakulteta.

Samostalna katedra je ustrojbeno jedinica Fakulteta u okviru koje se izvode predmeti na preddiplomskom i diplomskom studiju.

Radi veće učinkovitosti u okviru zavoda ustrojavaju se katedre i laboratoriji.

Katedra je ustrojbeno jedinica zavoda u kojoj se obavlja nastavna, znanstvena i stručna djelatnost. Laboratoriji su ustrojbene jedinice zavoda u kojima se, u pravilu, izvodi istraživački rad povezan s djelatnošću Fakulteta.

Dekan upravlja i rukovodi poslovanjem Fakulteta. Dekanu u radu pomažu prodekani i tajnik Fakulteta. Zavodima upravljaju predstojnici. Samostalnom katedrom i katedrama upravljaju pročelnici, a laboratorijima voditelji. Odjelom zajedničkih službi koordinira tajnik Fakulteta, a odjeljcima zajedničkih

službi upravljaju voditelji.

Fakultet ima prodekana za znanost, prodekana za nastavu, prodekana za poslovanje i prodekana za međunarodne odnose i suradnju.

Predstojnik vodi stručnu i koordinira znanstvenu i nastavnu djelatnost zavoda. Pročelnik samostalne katedre koordinira stručnu te vodi znanstvenu i nastavnu djelatnost samostalne katedre. Pročelnik vodi nastavnu i znanstvenu djelatnost katedre. Djelatnost laboratorija vodi voditelj.

**Fakultetsko vijeće** je stručno tijelo Fakulteta.

Fakultetsko vijeće osniva stalna i povremena radna tijela radi rješavanja određenih pitanja iz svoje nadležnosti koje su određene Statutom.

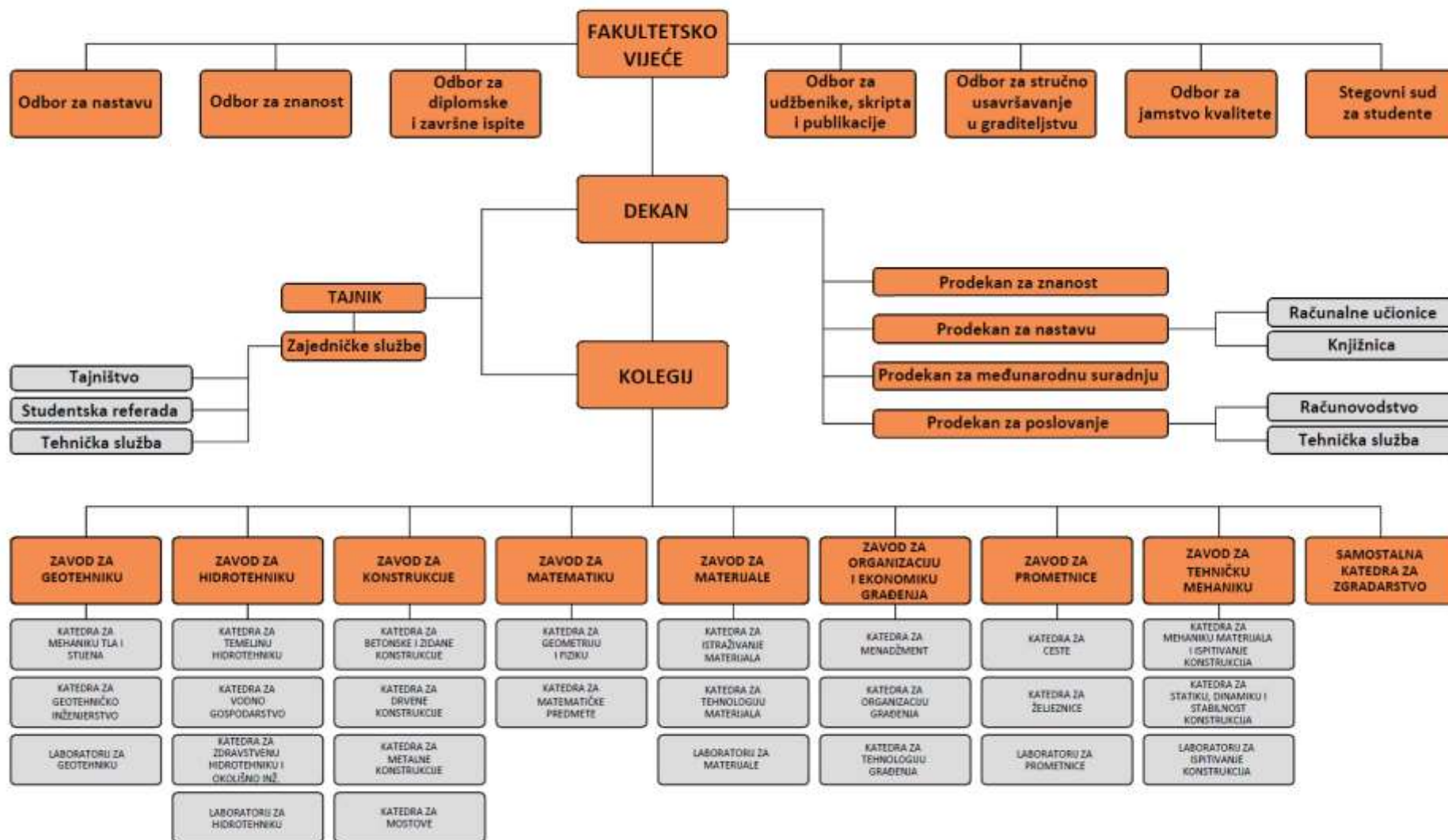
**Stalna radna tijela Fakultetskog vijeća jesu:**

1. Odbor za nastavu
2. Odbor za znanost
3. Odbor za diplomske i završne ispite
4. Odbor za udžbenike, skripta i publikacije
5. Odbor za stručno usavršavanje u graditeljstvu
6. Odbor za jamstvo kvalitete
7. Stegovni sud za studente

U organizacijskoj strukturi Fakulteta ne smije se zaboraviti na studente i alumne. Izabrani studentski predstavnici ravnopravni su članovi Fakultetskog vijeća i nekih odbora te na taj način mogu doprinijeti promjenama i poboljšanjima u organizaciji nastave i poboljšanjima studijskih programa. Studenti ostvaruju dobre kontakte s nastavnicima i upravom, i u nastavnim i u nenastavnim aktivnostima, neovisno o svojim legalnim predstavnicima. Aktivno su uključeni u izradu izložbenog prostora na Smotri Sveučilišta gdje često dobivaju priznanja, aktivni su u sportskim natjecanjima, organiziraju Građevinijadu i studentske skupove, vode brigu o funkcioniranju službenog studentskog foruma Fakulteta i sl. Studentima se na preddiplomskom studiju nudi izravna komunikacija s nastavnicima kroz Vijeća godišta, a na diplomskom studiju preko voditelja smjera.

Održavaju se kontakti i s našim alumnima. Hrvatska udruga diplomiranih inženjera Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu AMCA-FA jedna je od najstarijih i najaktivnijih udruga na zagrebačkom Sveučilištu i važna je poveznica Fakulteta s alumnima i gospodarstvom. Osnovana je 1998. godine i ima više od 750 članova. Udruga u potpunosti ispunjava osnovnu zadaću širenja alumni filozofije, promicanja ugleda Fakulteta i Sveučilišta i osvještavanja pripadnosti Fakultetu i Sveučilištu te provodi sljedeće aktivnosti: potiče tek diplomirane inženjere na učlanjenje, pomaže u zapošljavanju, izdaje Glasnik AMCA-FA, održava mrežnu stranicu te ažurira adresar članova. Udruga je izdala i promotivni CD te njeguje suradnju s drugim AMAC/AMCA udrugama što doprinosi uključivanju ostalih sudionika u unapređenje djelovanja Fakulteta.

## Organizacijska struktura Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu



## **4. SWOT ANALIZA**

SWOT analiza predstavlja analizu snaga i slabosti Fakulteta i prilika i prijetnji iz njegove okoline. Fakultet intenzivno radi na uklanjanju nedostataka prikazanih SWOT analizom čemu će doprinijeti i provođenje ove strategije.

### **4.1. Snage**

- najveća i najutjecajna visokoškolska institucija u nastavnom, znanstvenoistraživačkom i stručnom smislu u polju građevinarstva u Hrvatskoj
- tradicija i ugled u Hrvatskoj i regiji (veliki broj nastavnika drugih fakulteta u regiji završili su na ovom Fakultetu poslijediplomski studij)
- nastavnici uključeni u rad stručnih društava, udruga i institucija čime utječu na razvoj građevinarstva
- jasna struktura organizacije i upravljanja Fakultetom
- diplomski studiji sa sedam smjerova koji pružaju specijalizaciju u svim granama građevinarstva
- kontinuirano praćenje kvalitete nastave
- suvremeno opremljeni laboratoriji i prostor za nastavu i učenje
- dostupnost nastavnih materijala: e-kolegiji, web stranice, značajan fond udžbenika dostupnih u knjižnici
- aktivna uloga studenata u donošenju odluka – predstavnici u tijelima Fakulteta
- dobro organiziran doktorski studij i razvijena procedura stjecanja doktorata znanosti
- tradicija međunarodne suradnje koja se ogleda u suradnji naših nastavnika s kolegama iz inozemstva.

### **4.2. Slabosti**

- nesigurno financiranje razvojnih programa Fakulteta iz proračuna
- preopterećenost nastavnika i suradnika u nastavi i neravnomjerna raspodjela nastavnika i nastavnog opterećenja po katedrama
- nedostatak materijalnih sredstava za praktičnu nastavu
- nemogućnost zapošljavanja asistenata („znanstvenih novaka“) na svim dokazano uspješnim projektima
- mali broj mladih znanstvenika usavršava se na inozemnim institucijama
- mali odlazak nastavnika, administrativnog osoblja i studenata na studijske boravke u inozemstvo
- ograničeni prostorni resursi.

### **4.3. Prilike**

- mogućnost većeg regionalnog utjecaja na razvoj visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti u polju građevinarstva
- dostupnost europskih fondova za razvoj obrazovanja i promicanje istraživanja
- povećanje mobilnosti studenata i nastavnika – punopravno korištenje programa ERASMUS
- suradnja s gospodarstvom
- udruživanje potencijala djelatnika na Fakultetu – interdisciplinarni pristup
- regionalna i međunarodna suradnja u nastavi i znanstvenim istraživanjima na temelju bilateralnih sporazuma
- aktivnost i motiviranost znanstvenika u prijavama na međunarodne i domaće

- znanstvene projekte
- korištenje prostora na Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj

#### **4.4. Prijetnje**

- Nejasna strategija znanosti i visokog obrazovanja u RH
- Trend konstantnog reformiranja i procjenjivanja – nametanje reformi u kratkim rokovima
- Nedovoljno ulaganje u razvoj znanosti i visokog obrazovanja
- Sustavno neriješena politika zapošljavanja znanstvenih novaka, asistenata i docenata (razvojna radna mjesta)
- Neizvjesno financiranje znanstvenih projekata
- Povećano administriranje u okviru postupaka osiguravanja kvalitete i realizacije projekata iz EU fondova.

### **5. STRATEŠKI PLAN**

U ovom su dijelu strategije razrađeni opći i posebni ciljevi Fakulteta za razdoblje od 2018. do 2023. godine kako bi se ostvarila zacrtana misija i vizija.

Posebni ciljevi su dodatno razrađeni kroz zadatke s pratećim aktivnostima za njihovo ostvarivanje.

#### **5.1. Opći cilj kao temelj daljnjeg razvoja svih djelatnosti**

Povećanje prostornih i kadrovskih kapaciteta za nastavne i znanstvenoistraživačke potrebe te za potrebe stručnog rada, s posebnim naglaskom na ulaganje u znanstveno-nastavni i nastavni podmladak (znanstveni novaci i asistenti).

#### **5.2. Nastavna djelatnost**

##### **5.2.1. Opći ciljevi**

Trajno unaprjeđivanje postojećih studijskih programa na temelju suvremenih spoznaja i postignuća europske i svjetske znanosti i struke te uvođenje novih multidisciplinarnih nastavnih sadržaja kojima bi se obuhvatila rubna područja direktno vezana uz građevinarstvo. Daljnje usklađivanje ishoda učenja sa zahtjevima struke i tržišta, usuglašavanje sadržaja kolegija postojećih studijskih programa, oblika izvođenja nastave i opterećenja studenata s predviđenim ishodima učenja te trajno osuvremenjivanje nastavnog procesa razvijanjem svih postupaka i oblika prenošenja postojećih znanja koji osiguravaju i unapređuju kvalitetu nastave.

##### **5.2.2. Posebni ciljevi i zadaci**

Unaprjeđivanje i osuvremenjivanje studijskih programa:

- uvođenje nastavnih sadržaja na engleskom jeziku i poticanje mogućnosti izvođenja kolegija postojećih studijskih programa na engleskom jeziku
- daljnja razrada ishoda učenja studijskih programa i pojedinih kolegija u suradnji s poslodavcima i završenim studentima (AMCA-FA) uz uvažavanje razvoja struke
- uvođenje novih multidisciplinarnih nastavnih sadržaja kojima bi se obuhvatila područja struka direktno vezanih uz građevinarstvo, a čiji je udio sve veći na tržištu vezanom uz građevinske

projekte

- daljnje povezivanje obrazovnog procesa sa znanstvenoistraživačkim radom i uključivanje primjenjivih rezultata znanstvenih istraživanja u nastavne sadržaje
- izrada izmjena i dopuna studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja koji odražavaju razvoj znanosti i struke.

Osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete nastavnog procesa:

- povećanje vidljivosti studija i struke u srednjim školama
- praćenje i analiza uspješnosti studiranja
- razrada mjera za povećanje prolaznosti u više godine uz povećanje prosječnih ocjena i smanjivanje duljine studiranja (usklađivanje sadržaja kolegija, oblika izvođenja nastave - s naglaskom na poticanje kontinuiranog rada tijekom semestra - i opterećenja studenata s ishodima učenja na razini pojedinih predmeta)
- poticanje i nagrađivanje studenata
- analiza završnih anketa studenata
- održavanja izvannastavnih sadržaja za studente (radionice generičkih vještina)
- podrška studentima na međunarodnim i domaćim izvannastavnim projektima
- poticanje studenata na sudjelovanje u radu tijela Fakulteta
- poticanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata na domaća i međunarodna sveučilišta
- podrška studentima pri uspješnom uključivanju na tržište rada
- povećanje zanimanja studenata za sudjelovanje u studentskoj anketi
- kontinuirano unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija
- poticanje objavljivanja sveučilišnih udžbenika i priručnika
- poticanje izrade nastavnih materijala (skripta, priručnici)
- poticanje razvoja e-kolegija
- uvođenje inovacija u nastavne metode
- povećanje knjižničkog fonda
- održavanje razine opremljenosti kompjutorskih učionica računalima i ostalom opremom te općim i specijaliziranim računalnim programima.

### **5.3. Znanstvenoistraživačka djelatnost**

#### **5.3.1. Opći ciljevi**

Zadržavanje pozicije istraživački orijentiranog Fakulteta uz stvaranje centara izvrsnosti (u propulzivnim disciplinama) i povećanje međunarodne prepoznatljivosti uz daljnji razvoj međunarodne suradnje s drugim sveučilištima i institucijama u svijetu.

#### **5.3.2. Posebni ciljevi i zadaci**

Podizanje doktorskog studija na međunarodnu razinu uz stalno usklađivanje s europskim kriterijima:

- povezivanje i proširivanje suradnje sa srodnim sveučilišnim ustanovama i znanstvenim institucijama ponajprije u Europskoj uniji, uz poticanje međunarodne mobilnosti studenata i istraživača
- sustavna potpora unaprjeđenju istraživačko-razvojnih i inovacijskih resursa
- povećanje dostupnosti svjetskih elektroničkih baza podataka

- poticanje znanstvene čestitosti i izvrsnosti.

Povezivanje istraživačkih kapaciteta u Hrvatskoj i inozemstvu stvaranjem mreže (virtualnih centara) istraživača:

- sudjelovanje u zajedničkim istraživačkim projektima s partnerima iz zemalja EU, Hrvatske i regije.

Poticanje i sudjelovanje u stvaranju istraživačkih centara zajedno s gospodarstvom:

- razvoj, osuvremenjivanje te certificiranje laboratorija
- daljnje povezivanje s gospodarstvom i traženje primjerenih organizacijskih formi.

Povećanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja.

## **5.4. Međunarodna suradnja**

### **5.4.1. Opći ciljevi**

Strategija međunarodne suradnje Građevinskog fakulteta usklađena je sa strategijom Sveučilišta u Zagrebu i odnosi se na internacionalizaciju Građevinskog fakulteta kroz razvoj međunarodne suradnje s drugim sveučilištima i institucijama u svijetu, prijavama na međunarodne projekte te poticanju mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja u okviru postojećih programa i projekata.

### **5.4.2. Posebni ciljevi i zadaci**

- implementacija bilateralnih međusveučilišnih i međufakultetskih sporazuma
- povećanje mobilnosti studenata i nastavnika
- povećanje broja prijavi na međunarodne projekte
- suradnja s AMCA-FA udrugom
- stalna aktualizacija informativno-promotivnih materijala Građevinskog fakulteta na engleskom jeziku.

## **5.5. Gospodarska djelatnost**

Suradnja Fakulteta s gospodarstvom predstavlja važnu kariku u razvoju građevinske struke i novih tehnologija te njihovoj primjeni. Sudjelovanje u rješavanju najzahtjevnijih inženjerskih zadataka u građevinarstvu stvara uvjete za stjecanje novih znanja i iskustava koja se dalje prenose na studente. Znanja i kompetencije pojedinaca predstavljaju snažnu osnovu za sudjelovanje Fakulteta u realizaciji građevinskih projekata.

### **5.5.1. Opći cilj**

Daljnji razvoj i unapređivanje suradnje s gospodarstvom.

### **5.5.2. Posebni ciljevi i zadaci**

Poboljšanje kadrovskih, tehničkih i formalnih uvjeta za sudjelovanje u visokostručnim poslovima:

- jačanje stručnih kompetencija djelatnika Fakulteta



- razvoj laboratorija i dodatno opremanje terenskom i laboratorijskom opremom
- stjecanje institucionalnih ovlaštenja za obavljanje stručnih poslova
- akreditacija laboratorija.

Aktivno sudjelovanje u realizaciji razvojnih građevinskih projekata šireg društvenog značaja:

- povezivanje s javnim poduzećima
- nuđenje visokostručnih usluga u studijskom i projektnom procesu.

Aktivno sudjelovanje u razvoju građevinske industrije:

- povezivanje s razvojnim odjelima u gospodarstvu radi primjene rezultata istraživanja
- informiranje stručne javnosti o postignutim rezultatima objavljivanjem rezultata istraživanja u znanstvenim i stručnim časopisima, organizacija i pokroviteljstvo nad znanstvenim i stručnim skupovima.

Javno djelovanje i jačanje uloge Fakulteta u strukovnim udrugama i tijelima izvršne vlasti:

- uključivanje djelatnika u strukovne udruge
- suradnja s resornim ministarstvom.

## **6. ZAVRŠNE ODREDBE**

Provedba strategije ovisit će, jasno, i o donošenju novih propisa u Republici Hrvatskoj te usklađenju s propisima Europske unije.