

STRATEGIJA RAZVOJA GRAĐEVINSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU ZA RAZDOBLJE 2012. g. DO 2017. g.

1. UVOD

Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu najstariji je i vodeći Fakultet u polju građevinarstva u Republici Hrvatskoj.

Fakultet je slijednik Tehničke visoke škole, Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Arhitektonsko-građevinsko-geodetskog fakulteta u Zagrebu.

Odlukom Sabora od 26. rujna 1962. godine osnovan je samostalni Građevinski fakultet.

Da bi Fakultet zadržao svoju dosadašnju ulogu te ju dodatno osnažio potreban je osmišljeni razvoj u svim vrstama djelatnosti Fakulteta.

Fakultet ovim dokumentom dodatno uređuje svoje poslanje kako bi što učinkovitije obavljao svoju djelatnost, ali tako da se u svim aktivnostima koje se odvijaju na Fakultetu postavljaju visoki standardi osiguranja kvalitete te provodi formaliziranje procedura u skladu s ESG standardima (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

2. MISIJA I VIZIJA

Fakultetsko vijeće donijelo je na svojoj 151. sjednici održanoj 6. srpnja 2011. misiju i viziju te strateške ciljeve Fakulteta.

Misija:

Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu najstariji je građevinski fakultet u Hrvatskoj koji provodi sveučilišno obrazovanje na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini u svim granama građevinarstva, kontinuirano razvija i unapređuje visoko obrazovanje, znanstveno-istraživačku djelatnost i cjeloživotno obrazovanje, te se brine za razvoj struke i primjenu novih tehnologija.

Vizija:

- zadržati i ojačati vodeću poziciju sveučilišnog i znanstvenoistraživačkog središta u državi koje pokriva sve grane građevinarstva
- ostvariti međunarodnu prepoznatljivost razvijajući kulturu kvalitete visokog obrazovanja i istraživačkog rada primjenom najbolje europske i svjetske prakse, poticati mobilnost studenata i istraživača, te postati jedan od regionalnih centara izvrsnosti u pojedinim disciplinama, ujedno i „most suradnje“ zemalja Europske unije i regije
- zadržati i ojačati suradnju s gospodarstvom na visokostručnim zadacima i razvojnim projektima, specijalističkom cjeloživotnom visokoškolskom obrazovanju te razvoju alumni mreže za obostranu potporu i napredovanje

3. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

Dosadašnja organizacijska struktura, temeljena na sadašnjim propisima, pokazala se učinkovitom te je cilj zadržati postojeću strukturu.

Upravljanje i poslovođenje Fakultetom obavlja dekan. Dekanu u radu pomažu prodekani i tajnik Fakulteta. Zavodima upravljaju predstojnici. Katedrama upravljaju pročelnici, a laboratorijima voditelji. Odjelom zajedničkih službi koordinira tajnik Fakulteta, a odjeljcima zajedničkih službi upravljaju voditelji.

Fakultet ima prodekana za znanost, prodekana za nastavu, prodekana za poslovanje i prodekana za međunarodne odnose i suradnju.

Predstojnik vodi stručnu i koordinira znanstvenu i nastavnu djelatnost zavoda. Pročelnik vodi nastavnu i znanstvenu djelatnost katedre. Djelatnost laboratorija vodi voditelj.

Fakultetsko vijeće je stručno tijelo Fakulteta.

Vijeće osniva stalna i povremena radna tijela radi rješavanja određenih pitanja iz svoje nadležnosti koje su određene Statutom.

Stalna radna tijela Vijeća jesu:

1. Odbor za nastavu
2. Odbor za znanost
3. Odbor za diplomske i završne ispite
4. Odbor za udžbenike, skripta i publikacije
5. Odbor za stručno usavršavanje u graditeljstvu
6. Odbor za jamstvo kvalitete
7. Stegovni sud za studente

Djelatnost Fakulteta obavlja se u devet zavoda.

Zavod je ustrojbeno jedinica Fakulteta koja obavlja djelatnost pretežno u jednoj grani, odnosno polju. Djelokrug rada zavoda jest: ustroj i izvođenje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti; utvrđivanje prijedloga proračuna u sklopu proračuna Fakulteta; utvrđivanje prijedloga investicijskog plana u sklopu investicijskog plana Fakulteta; briga oko usavršavanja zaposlenika, poglavito znanstvenih novaka i suradnika; predlaganje znanstvenih i stručnih usavršavanja u zemlji i inozemstvu; raspravljanje i davanje mišljenja i prijedloga o pitanjima koja upute tijela Fakulteta.

Radi veće učinkovitosti u okviru zavoda ustrojavaju se katedre i laboratoriji.

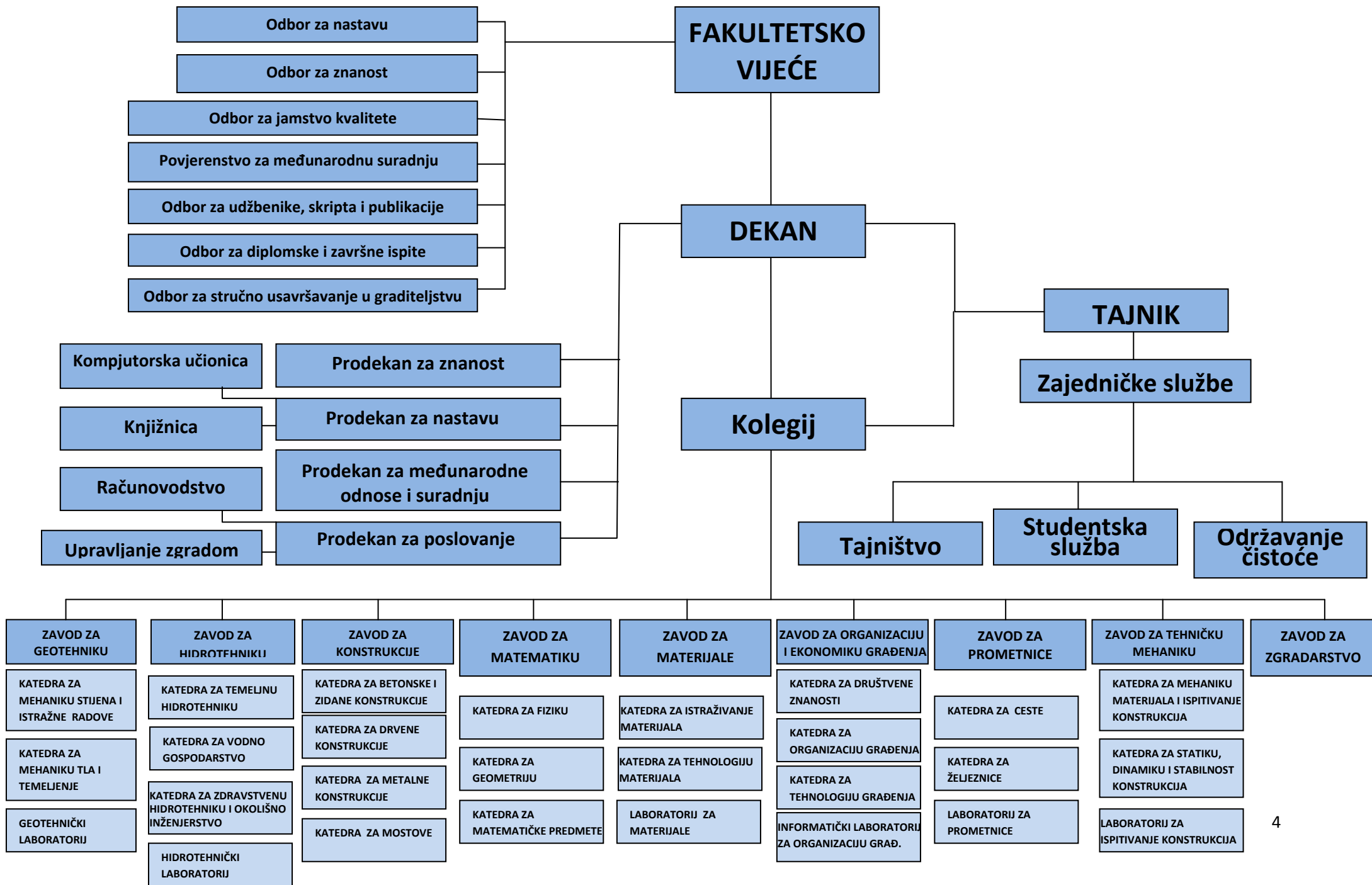
Katedra je, u pravilu, ustrojbeno jedinica zavoda u kojoj se obavlja nastavna i znanstvena djelatnost. Laboratoriji su, u pravilu, ustrojbene jedinice zavoda u kojima se obavljaju poslovi povezani s djelatnošću Fakulteta.

U organizacijskoj strukturi Fakulteta ne smiju se zaboraviti na studente i alumnije.

Izabrani studentski predstavnici ravnopravni su članovi Fakultetskog vijeća i nekih odbora te na taj način mogu doprinijeti promjenama i poboljšanjima u organizaciji nastave i poboljšanjima studijskih programa. Studenti ostvaruju dobre kontakte s nastavnicima i upravom, i u nastavnim i u nenastavnim aktivnostima, neovisno o svojim legalnim predstavnicima. Aktivno su uključeni u izradu

izložbenog prostora na Smotri Sveučilišta gdje često dobivaju priznanja, aktivni su u sportskim natjecanjima, organiziraju građevinijadu i studentske skupove, vode brigu o funkcioniranju službenog studentskog foruma Fakulteta i sl. Studentima se na preddiplomskom studiju nudi izravna komunikacija s nastavnicima kroz Vijeća godišta, a na diplomskom studiju preko voditelja smjera.

Održavamo kontakte i s našim alumnima. Hrvatska udruga diplomiranih inženjera Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu AMCA-FA jedna je od najstarijih i najaktivnijih udruga na zagrebačkom Sveučilištu i važna je poveznica fakulteta s alumnima i gospodarstvom. Osnovana je 1998. godine i ima više od 750 članova. Udruga u potpunosti ispunjava osnovnu zadaću širenja alumni filozofije, promicanja ugleda Fakulteta i Sveučilišta i osvješćivanja pripadnosti Fakultetu i Sveučilištu te provodi sljedeće aktivnosti: potiče tek diplomirane inženjere na učlanjenje, pomaže u zapošljavanju, izdaje Glasnik AMCA-FA, održava mrežnu stranicu te ažurira adresar članova. Udruga je izdala i promotivni CD te njeguje suradnju s drugim AMAC/AMCA udrugama što doprinosi uključivanju ostalih sudionika u unapređenje djelovanja Fakulteta.



4. SWOT ANALIZA

SWOT analiza predstavlja analizu snaga i slabosti Fakulteta i prilika i prijetnji iz njegove okoline. Fakultet intenzivno radi na uklanjanju nedostataka prikazanih SWOT analizom čemu će doprinijeti i provođenje ove strategije.

4.1. Snage

- Najveća i najutjecajnije visokoškolska institucija u nastavnom, znanstveno istraživačkom i stručnom smislu u polju građevinarstva u Hrvatskoj,
- Tradicija i ugled u Hrvatskoj i regiji (većina nastavnika drugih fakulteta u regiji završili su na ovom Fakultetu poslijediplomski studij),
- Nastavnici uključeni u rad stručnih društava, udruga i institucija čime utječu na razvoj građevinarstva,
- Jasna struktura organizacije i upravljanja Fakultetom,
- Diplomski studiji sa sedam smjerova koji pružaju specijalizaciju u svim granama građevinarstva,
- Kontinuirano praćenje kvalitete nastave,
- Suvremeno opremljeni laboratoriji i prostor za nastavu i učenje,
- Dostupnost nastavnih materijala: e-kolegiji, web stranice, značajan fond udžbenika dostupnih u knjižnici,
- Aktivna uloga studenata u donošenju odluka – predstavnici u tijelima Fakulteta,
- Dobro organiziran doktorski studij i razvijena procedura stjecanja doktorata znanosti,
- Tradicija međunarodne suradnje koja se ogleda u suradnji naših nastavnika s kolegama iz inozemstva.

4.2. Slabosti

- Nesigurno financiranje razvojnih programa Fakulteta iz proračuna,
- Preopterećenost nastavnika i suradnika u nastavi i neravnomjerna raspodjela nastavnika i nastavnog opterećenja po katedrama,
- Nedovršen postupak implementacije ishoda učenja,
- Nedostatak materijalnih sredstava za praktičnu nastavu,
- Nemogućnost zapošljavanja znanstvenih novaka na svim dokazano uspješnim projektima te asistenata,
- Mali broj mladih znanstvenika usavršava se na inozemnim institucijama,
- Zanimljiv odlazak nastavnika, administrativnog osoblja i studenata na studentske boravke u inozemstvo.

4.3. Prilike

- Mogućnost većeg regionalnog utjecaja na razvoj visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti u polju građevinarstva,
- Dostupnost europskih fondova za razvoj obrazovanja i promicanje istraživanja,
- Povećanje mobilnosti studenata i nastavnika – punopravno korištenje programa ERASMUS,
- Suradnja s gospodarstvom,
- Udruživanje potencijala djelatnika na fakultetu – interdisciplinarni pristup,
- Regionalna i međunarodna suradnja u nastavi i znanstvenim istraživanjima na temelju bilateralnih sporazuma,

- Združeni doktorski studij,
- Preddiplomski sveučilišni studij inženjerstva na engleskom jeziku,
- Educiranje financijske službe – administriranje međunarodnih projekata.

4.4. Prijetnje

- Nejasna strategija znanosti i visokog obrazovanja u RH,
- Očekivano skoro restrukturiranje Sveučilišta, bez jasnih smjernica ili naznaka karaktera i opsega reformi,
- Trend konstantnog reformiranja i procjenjivanja – nametanje reformi u kratkim rokovima,
- Dulje trajanje gospodarske krize i smanjivanje ulaganja u razvoj znanosti i visokog obrazovanja,
- Dulji period nemogućnosti zapošljavanja znanstvenih novaka, asistenata i docenata (razvojna radna mjesta),
- Neizvjesno financiranje znanstvenih projekata,
- Povećano administriranje u okviru postupaka osiguravanja kvalitete.

5. STRATEŠKI PLAN

U ovom su dijelu strategije razrađeni opći i posebni ciljevi Fakulteta za razdoblje od 2012 do 2017. godine kako bi se ostvarila zacrtana misija i vizija.

Posebni ciljevi su dodatno razrađeni kroz zadatke s pratećim aktivnostima za njihovo ostvarivanje.

5.1. Opći cilj kao temelj daljnjeg razvoja svih djelatnosti

Povećanje prostornih i kadrovskih kapaciteta za nastavne i znanstveno-istraživačke potrebe te za potrebe stručnog rada, s posebnim naglaskom na ulaganje u znanstveno-nastavni i nastavni podmladak (znanstveni novaci i asistenti).

5.2. Nastavna djelatnost

5.2.1. Opći ciljevi

Trajno unapređivanje studijskih programa na temelju suvremenih spoznaja i postignuća europske i svjetske znanosti i struke, daljnje usklađivanje ishoda učenja sa zahtjevima struke i tržišta, usuglašavanje sadržaja kolegija, oblika izvođenja nastave i opterećenja studenata s predviđenim ishodima učenja te trajno osuvremenjivanje nastavnog procesa razvijanjem svih postupaka i oblika prenošenja postojećih znanja koji osiguravaju i unapređuju kvalitetu nastave.

5.2.2. Posebni ciljevi i zadaci

Unapređivanje i osuvremenjivanje studijskih programa:

- daljnja razrada ishoda učenja studijskih programa i pojedinih kolegija u suradnji s poslodavcima i završenim studentima (AMCA-FA) uz uvažavanje razvoja struke,
- daljnje povezivanje obrazovnog procesa sa znanstvenoistraživačkim radom i uključivanje primjenjivih rezultata znanstvenih istraživanja u nastavne sadržaje,
- izrada izmjena i dopuna studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja koji odražavaju razvoj znanosti i struke te na preporukama akreditacijske agencije ASIIN.

Osiguravanje i unapređivanje kvalitete nastavnog procesa:

- praćenje i analiza uspješnosti studiranja,
- razrada mjera za povećanje prolaznosti u više godine uz povećanje prosječnih ocjena i smanjivanje duljine studiranja (usklađivanje sadržaja kolegija, oblika izvođenja nastave - s naglaskom na poticanje kontinuiranog rada tijekom semestra - i opterećenja studenata s ishodima učenja na razini pojedinih predmeta),
- izrada smjernica za definiranje kriterija ocjenjivanja na ispitima,
- izrada smjernica za ujednačavanje sadržaja i forme završnih i diplomskih radova kao i kriterija za njihovo ocjenjivanje,
- poticanje objavljivanja sveučilišnih udžbenika,
- poticanje razvoja e-kolegija,
- povećanje knjižničkog fonda,
- održavanje razine opremljenosti kompjutorskih učionica računalima i ostalom opremom te općim i specijaliziranim računalnim programima,
- poticanje i nagrađivanje studenata,
- podizanje razine studentskog standarda (restoran),
- izrada Priručnika o osiguravanju kvalitete, utemeljenom na Priručniku Sveučilišta u Zagrebu i usklađenog s njim,
- povećanje zanimanja studenata za sudjelovanje u studentskoj anketi (prijedlog i razrada sustava povratnih informacija).

5.3. Znanstveno - istraživačka djelatnost

5.3.1. Opći ciljevi

Zadržavanje pozicije istraživački orijentiranog fakulteta uz stvaranje centara izvrsnosti (u propulzivnim disciplinama) i povećanje međunarodne prepoznatljivosti uz daljnji razvoj međunarodne suradnje s drugim sveučilištima i institucijama u svijetu.

5.3.2. Posebni ciljevi i zadaci

Podizanje doktorskog studija na međunarodnu razinu uz usklađivanje s europskim kriterijima:

- povezivanje i proširivanje suradnje sa srodnim sveučilišnim ustanovama i znanstvenim institucijama ponajprije u Europskoj uniji, uz poticanje međunarodne mobilnosti studenata i istraživača,
- proširenje Združenih doktorskih studija s europskim partnerima na više disciplina,
- povećanje dostupnosti svjetskih elektroničkih baza podataka.

Povezivanje istraživačkih kapaciteta u Hrvatskoj i inozemstvu stvaranjem mreže (virtualnih centara) istraživača:

- sudjelovanje u zajedničkim istraživačkim projektima s partnerima iz zemalja EU, Hrvatske i regije.

Poticanje i sudjelovanje u stvaranju istraživačkih centara zajedno s gospodarstvom:

- razvoj, osuvremenjivanje te certificiranje laboratorija,
- daljnje povezivanje s gospodarstvom i traženje primjerenih organizacijskih formi.

Pokretanje studija na engleskom jeziku.

Povećanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja.

5.4. Međunarodna suradnja

5.4.1. Opći ciljevi

Strategija međunarodne suradnje Građevinskog fakulteta usklađena je sa strategijom Sveučilišta u Zagrebu i odnosi se na internacionalizaciju Građevinskog fakulteta kroz razvoj međunarodne suradnje s drugim sveučilištima i institucijama u svijetu, prijavama na međunarodne projekte, te poticanju mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja u okviru postojećih programa i projekata.

5.4.2. Posebni ciljevi i zadaci

- povećanje broja bilateralnih međusveučilišnih i međufakultetskih sporazuma,
- povećanje mobilnost studenata i nastavnika,
- povećanje broja prijave na međunarodne projekte,
- pokretanje studija na engleskom jeziku,
- suradnja s AMCA-FA udrugom,
- izrada informativno-promotivnog materijala Građevinskog fakulteta na engleskom jeziku.

5.5. Gospodarska djelatnost

Suradnja Fakulteta s gospodarstvom predstavlja važnu kariku u razvoju građevinske struke i novih tehnologija te njihovoj primjeni. Sudjelovanje u rješavanju najzahtjevnijih inženjerskih zadataka u građevinarstvu stvara uvjete za stjecanje novih znanja i iskustava koja se dalje prenose na studente. Znanja i kompetencije pojedinaca predstavljaju snažnu osnovu za sudjelovanje Fakulteta u realizaciji građevinskih projekata.

5.5.1. Opći ciljevi

Daljnji razvoj i unapređivanje suradnje s gospodarstvom.

5.5.2. Posebni ciljevi i zadaci

Poboljšanje kadrovskih, tehničkih i formalnih uvjeta za sudjelovanje u visokostručnim poslovima:

- jačanje stručnih kompetencija djelatnika Fakulteta,
- razvoj laboratorija i dodatno opremanje terenskom i laboratorijskom opremom,
- stjecanje institucionalnih ovlaštenja za obavljanje stručnih poslova,
- akreditacija laboratorija.

Aktivno sudjelovanje u realizaciji razvojnih građevinskih projekata šireg društvenog značaja:

- povezivanje s javnim poduzećima,
- nuđenje visokostručnih usluga u studijskom i projektnom procesu.

Aktivno sudjelovanje u razvoju građevinske industrije:

- povezivanje s razvojnim odjelima u gospodarstvu radi primjene rezultata istraživanja,
- informiranje stručne javnosti o postignutim rezultatima objavljivanjem rezultata istraživanja u znanstvenim i stručnim časopisima, organizacija i pokroviteljstvo nad znanstvenim i stručnim skupovima.

Javno djelovanje i jačanje uloge fakulteta u strukovnim udrugama i tijelima izvršne vlasti:

- uključivanje djelatnika u strukovne udruge,
- suradnja s resornim ministarstvom.

6. ZAVRŠNE ODREDBE

Provedba strategije zavisit će, jasno i o donošenju novih propisa u Republici Hrvatskoj te usklađenju sa propisima Europske unije.